

# Reconstruyendo historias

*Análisis cualitativo del proceso de participación social en salud, desde la perspectiva de referentes comunitarias y trabajadoras del Hospital José Ingenieros durante 2017-2018*



**Tipo de trabajo:** enfoque cualitativo

**Categoría temática:** Promoción de la salud

**Tema:** Participación comunitaria/social en salud

**Autores:** ABADIE, Joaquín; ALVAREZ, Vanina; CANO, Laura; FERNANDEZ, Marisol; MARTÍN, Luciana; MOGLIA, Verónica, QUIROGA, Carolina

*Residencia Medicina General. Htal José Ingenieros, M. Romero, La Plata*

*Residencia de Trabajo Social. Htal A. Korn, M. Romero, La Plata*

**Hospital Subzonal especializado Dr. José Ingenieros.**

**Dirección:** Calle 514 y 161 Localidad de Romero, La Plata, Bs As. CP: 1903

**Teléfono:** 0221-4782243

**E-mail:** residenciamedicinageneral@yahoo.com.ar

**Fecha de realización:** junio 2017- mayo 2018

**Trabajo Inédito**

## **Índice:**

a. Portada.....	pag 1
b. Índice.....	pag 2
c. Resumen.....	pag 3
d. Introducción.....	pag 4
e. Contextualización..	pag 5
f. Marco teórico.....	pag 7
g.Objetivos.....	pag 20
h. Metodología.....	pag 20
i. Análisis.....	pag 22
j. Conclusiones.....	pag 32
k.Reflexión.....	pag 33
l.Bibliografía.....	pag 35
m. Anexos.....	pag 38
n.Apéndice.....	pag 39

## **Resumen:**

**Introducción:** La presente investigación tiene como objetivo general describir y analizar los procesos de participación social en salud desde la perspectiva de las trabajadoras de los Consultorios Externos del Hospital J. Ingenieros (C.E) y de referentes barriales del área de influencia. Fue llevada a cabo entre junio del 2017 a mayo del 2018. El interés por acercarnos a los procesos de participación social en salud se encuentra relacionado a la importancia que a nuestro entender adquieren los sujetos de la comunidad en el desarrollo de acciones de promoción y prevención de la salud. Actualmente las promotoras y referentes forman parte de las acciones que realizamos desde consultorios externos. En cuanto a la metodología, se definió un diseño de corte cualitativo, utilizando entrevistas individuales semiestructuradas flexibles a las referentes barriales y referentes de los C.E.

**Resultados-Análisis:** Describimos el recorrido transitado en participación comunitaria por las trabajadoras de los C.E. Luego, desarrollamos aportes de las entrevistas de las referentes barriales en relación con los siguientes ejes emergentes: perspectiva de género en los procesos de participación social en salud y por otro lado, el lugar que la “política” ocupa en la vida de las vecinas. Realizamos un análisis a la luz de los supuestos teóricos presentados.

**Conclusiones:** La participación social excede el campo de la salud como tal, nos permite tejer puentes y encuentros entre actores del barrio, para poder generar instancias de planificación y actividades reconociendo que se encuentra atravesada por múltiples aspectos del contexto socio-histórico-político.

**Palabras claves:** Participación comunitaria/social. Movimientos sociales. Género. Política.

## **Agradecimientos:**

Este trabajo fue posible gracias a un montón de personas que colaboraron desde el primer momento transitando este proceso con nosotros/as, con entusiasmo, compromiso y solidaridad, aportando claridad, experiencia, cuestionando algunas ideas, compartiendo sus saberes y experiencias. Queremos agradecer particularmente al equipo de Salud de los Consultorios Externos del Hospital José Ingenieros y a los vecinos y vecinas de los barrios cercanos al Hospital, que nos abrieron sus puertas y compartieron una parte de su historia con nosotros/as.

## **Introducción:**

La presente investigación fue llevada a cabo por ocho profesionales de la salud que nos encontramos transitando un proceso de formación de postgrado en una Residencia de la Provincia de Buenos Aires.

Trabajamos en la localidad de Melchor Romero, perteneciente al partido de La Plata. Romero tiene una amplia extensión territorial en donde confluyen diferentes barrios, familias, historias, organizaciones sociales, culturas muy diversas. Como características comunes de la localidad de Romero, podemos mencionar que los barrios que la componen son de reciente conformación (10-15 años). Previo al proceso de urbanización, era fundamentalmente un área rural en donde se encontraban aquellas instituciones de salud mental consideradas en ese período como “peligrosas” bajo el paradigma de peligrosidad de la locura. Con el transcurso de los años, se van conformando otras instituciones de carácter punitivo, como es el caso de unidades penitenciarias. El Hospital José Ingenieros (HJI), sede de nuestra residencia, en sus orígenes y hasta la actualidad funciona como un Hospital especializado en salud mental que alberga a varones con retrasos mentales severos y moderados. En el año 2006 a partir de la demanda de la comunidad, surgen los Consultorios Externos del Hospital<sup>1</sup> que, aunque de dependencia provincial, funcionan como un CAPS (Centro de Atención Primaria de la Salud). Es allí donde realizamos la mayoría de nuestras prácticas.

Los barrios linderos al HJI, aunque con diferente tiempo de conformación, tienen varias características comunes, extrapolables entre ellos. La mayoría son asentamientos que se han establecido recientemente y que denotan un crecimiento continuo. El carácter de propiedad de las tierras es en general de posesión informal, sin contar con la intervención estatal en la planificación urbana.

En años anteriores casi la totalidad del equipo, que realiza la presente investigación, ha participado en la realización de distintos ASIS (Análisis de situación de salud) del área programática. En esta oportunidad nos orientaremos a realizar una investigación cualitativa, como continuidad a los ASIS y utilizándolos como herramienta de análisis crítico del

---

<sup>1</sup> Desde aquí en adelante se usará el término C.E para Consultorios Externos del Hospital José Ingenieros.

contexto social e histórico, lo cual ha enriquecido nuestra perspectiva de conocimiento en torno al lugar que habitamos.

La presente investigación pretende describir y analizar los procesos de participación social en salud desde la perspectiva de las trabajadoras de los C.E y de diferentes referentes barriales. El proceso de investigación fue llevado a cabo entre junio del año 2017 a mayo del año 2018.

El interés por acercarnos a los procesos de participación social en salud se encuentra relacionado a la importancia que a nuestro entender adquieren los sujetos de la comunidad en el desarrollo de acciones de promoción y prevención de la salud. Actualmente las promotoras y referentes de la comunidad forman parte de manera parcial de las acciones que realizamos desde consultorios externos.

En cuanto a la metodología utilizada, se definió un diseño de corte cualitativo. Como herramienta de recolección de datos se realizaron entrevistas individuales semiestructuradas flexibles a las referentes barriales y referentes de los C.E.

Con respecto a los resultados, en una primer etapa, recuperaremos el análisis que las trabajadoras de la salud realizaron acerca del proceso de participación comunitaria que se desarrolló desde los inicios de los C.E.

En una segunda etapa, abordaremos el análisis de las referentes barriales del cual desarrollamos ejes emergentes, entre los cuales se encuentran: participación social en salud, perspectiva de género en los procesos de participación y el lugar que la “política” ocupa en la vida de las referentes.

En este sentido pretendemos que el presente trabajo aporte una mirada crítica y sirva como herramienta para orientar y/o planificar (micro)políticas públicas desde los C.E.

### **Contextualización del territorio:** Antecedentes de ASÍS previos.

Para contextualizar el presente trabajo, recuperamos los resultados que nos arrojaron los diferentes ASÍS que hemos elaborado en años anteriores. De esta manera podrá el lector ahondar en los procesos de conformación del territorio a investigar, así como de las características demográficas, sociales, económicas y políticas más prevalentes y relevantes.

A manera de síntesis de lo recabado en trabajos anteriores, podemos decir que la presente investigación se sitúa en un territorio en el que prevalece la precariedad de las condiciones de vida. La mayoría de los barrios que constituyen nuestro territorio objetivo, ya sea Las Rosas, San Expedito, 10 de Mayo, Las Margaritas/J. Ingenieros, son de reciente conformación (menor a 10 años). Son barrios que se caracterizan por un constante crecimiento demográfico, particularidad que se vio expresada tanto en el último Censo Nacional realizado en el año 2010, donde el Melchor Romero fue uno de los barrios que más creció en cantidad de habitantes dentro del partido de La Plata, como también en las diferentes encuestas realizadas en los ASIS.

Otra característica común que se vio expresada en los trabajos anteriores, es la participación activa en el proceso de conformación de los barrios. Algunos se han organizado bajo la modalidad toma de tierras, en otros casos no les fue necesario tomar el terreno pero sí organizarse colectivamente para resolver diferentes problemáticas como el acceso a servicios públicos como la basura, el alumbrado, el agua. En cuanto a las calles, solo algunas pocas están asfaltadas, predominan caminos que siguen el trazado urbano pero sin asfaltar, desnivelados, con huella marcada, muchas veces intransitables ante débiles precipitaciones, ni con los servicios públicos necesarios. Como decíamos anteriormente, existe una lógica de organización y participación de parte de los sujetos habitantes de estos barrios dada desde un comienzo del proceso de conformación de los mismos, que si bien ha tomado diferentes formas atendiendo las circunstancias particulares de cada caso, se ha mantenido presente en los diferentes barrios a lo largo de los años. Dentro de estos procesos organizativos, predominan las cooperativas, gestionadas desde diferentes organizaciones sociales, (Movimiento Evita, Corriente Clasista y Combativa, Barrios de Pie), siendo el dispositivo de comedor comunitario el más frecuentemente utilizado.

Las personas que habitan en su gran mayoría son familias jóvenes con niños/as con casi nulo acceso al mercado formal de trabajo, contando con trabajos independientes, informales y precarios, ya sea en condiciones de trabajo como en lo salarial. Como ejemplo de esta situación, podemos traer el caso del barrio "San Expedito" en donde durante el ASIS realizado durante el 2016-2017 arrojó una tasa de informalidad laboral superior al 85%, siendo un porcentaje cercano al 14% mayores de 16 años que trabajan en blanco.

## **Marco teórico**

El marco teórico cuenta con cuatro apartados. En primer lugar, antecedentes históricos de los movimientos sociales a los cuales pertenecen las referentes territoriales entrevistadas. En un segundo, acerca de la categoría teórica de participación social en salud. En un momento posterior, haremos foco en la relación entre género y participación social y por último haremos un desarrollo sobre las categorías de política y subjetividad política.

### **Los movimientos sociales en Argentina**

En este apartado nos proponemos sintetizar las posiciones de diferentes autores con respecto al origen de los movimientos piqueteros, su desarrollo y crecimiento, el rol que cumplieron, historizando además cómo fueron reconfigurando tanto sus demandas como sus métodos, así como su relación con el Estado.

Nos interesa subrayar especialmente el recorrido de las organizaciones sociales que asientan y despliegan su política en el barrio de Melchor Romero (Movimiento Evita, CCC y Barrios de Pie). Pretendemos que este apartado contribuya a profundizar el análisis al respecto de los fenómenos políticos y sociales del contexto de estudio, de cara a la forma de participación social en lo cotidiano en las organizaciones en la actualidad.

A principios de los años '90, siguiendo a Toffoli (2016), la instauración del neoliberalismo, con el antecedente inmediato de la dictadura cívico militar, introdujo un período inédito de ajuste estructural, desregulación económica y ofensiva a derechos laborales y sociales conquistados, que rompió con los horizontes sociales de posibilidad gestados en épocas anteriores, y tuvo gran impacto en la estructura social argentina pero también en la trayectoria organizativa y las modalidades de acción colectiva de las clases trabajadoras. Esto dio lugar a la emergencia de nuevos sujetos del mundo del trabajo, a una transformación del sindicalismo tradicional y, en un sentido más general, de los espacios identitarios y vinculados a la movilización de los sectores populares. (Novick, 2001; Murillo, 2013; Abal Medina, 2013).

En el contexto regional, asume la forma específica de “una crisis de precarización de las actividades” (Garza,2001:27), entre las distintas acepciones que se vinculan a este proceso. Dicha modalidad de la crisis del trabajo se caracteriza por una profundización de las desigualdades hacia el interior del ámbito de los/as trabajadores/as, en consonancia con una dinámica social más general de deterioro de las condiciones de vida; y por otro lado, por el crecimiento de la informalidad laboral, el cuentapropismo y las estrategias de trabajo en

función de la subsistencia, que vienen a responder a un aumento notable de los niveles de desocupación.

La reestructuración del mercado laboral ocasionó transformaciones en la dinámica organizativa de los trabajadores ocupados. Pero no sólo allí tuvo impacto: la emergencia del problema de la desocupación concitó la emergencia de nuevos actores. (Toffoli,2016p12).

Este proceso trajo aparejado una dinámica de “reafiliación en la inscripción territorial” (Merklen, 2005); como señala Merklen, “frente a este proceso de empobrecimiento y de desafiliación masivo, muchos encontraron su principal refugio en el barrio, convertido al mismo tiempo en lugar de repliegue y de inscripción colectiva”(2005: 59). Efectivamente, la dinámica político-organizativa de los sectores populares no se diluyó sino que más bien introdujo reformulaciones en lo que Delamata (2004: 8) entiende como las “relaciones sociales de la política”. En este sentido, la situación social se puso de manifiesto también en el despliegue de la acción colectiva, bajo modalidades eminentemente inéditas; las asambleas barriales, los asentamientos, las fábricas recuperadas, y las organizaciones de desocupados/as efectivamente son una expresión de ello.

Como anteriormente expusimos, la conformación de los movimiento de trabajadores desocupados (MTD) como un nuevo espacio identitario y de acción política, no puede considerarse como un proceso espontáneo sino como producto de una elaboración colectiva, en la que se pusieron en juego experiencias sedimentadas y resignificaciones de sujetos sociales al calor del nuevo escenario. Retamozo en relación a esto señala que “la demanda no es un reflejo de la situación de subordinación, sino una producción de la subjetividad, un revestimiento de sentido de una relación social como injusta” (2007: 77).

Por otro lado, Siguiendo a Bidaseca, y con sentido de nombrar las organizaciones que constituyeron el MTD recuperamos su perspectiva (2006). Ella propone como clasificación el esquema de “líneas reformistas”, asociadas a espacios sindicales -donde inscribe a la CCC y la FTV, Federación Tierra y Vivienda-, “líneas duras”, asociadas al autonomismo -MTD Solano, CTD Anibal Verón, etc.-, y “piqueteros aglutinados por la izquierda”- para los casos vinculados a partidos políticos de esa orientación: Bloque Piquetero, Polo Obrero, MTL(Movimiento Territorial Liberación), etc.-.El carácter “duro” de los movimientos autónomos (tanto en relación a la política como a la economía de mercado) estaría dado por la combinación de anticapitalismo, independencia respecto de los partidos

políticos y de las centrales sindicales. Es así que nos encontramos con la demanda de trabajo-con la consecuente negociación con el Estado por el otorgamiento de planes sociales-, el “piquete” como forma de movilización, la dinámica asamblearia, el trabajo comunitario/territorial, el barrio como ámbito de acción (Fernández Álvarez y Manzano, 2007) y, de manera clave, una “doble problematización”, según Delamata (2004), al calor de la cual se gestan los MTD; por un lado, respecto de las consecuencias del modelo económico neoliberal y por otro, de los efectos de las construcciones políticas punteriles. Svampa (2004) plantea a este último elemento como único recurso instrumentado desde el Estado como política dirigida a este sector, y parte de la “negociación” que constituye una de las tres dinámicas en que puede desagregarse la estrategia estatal frente a los MTD, además de la represión y la cooptación.

A partir de esta situación, la escalada de desocupación, crisis económica, que se empieza a profundizar a partir del año 98’, tiene en nuestro país un momento de quiebre: la crisis del 2001-2002, que siguiendo a Svampa (2008) movió los cimientos de la sociedad argentina y estuvo recorrida por demandas ambivalente y contradictorias. Por un lado, existía un llamado a la solidaridad y a la autoorganización social, lo cual desembocó en la conformación de un rico campo multiorganizacional de carácter antineoliberal; por otro, la crisis expresaba también un fuerte llamado al orden y al retorno a la normalidad frente a lo que podía considerarse como una amenaza de disolución social (Svampa, 2008).

Sin dudas con la asunción de Néstor Kirchner, varias cosas cambiaron (Svampa,2008). La apertura del período kirchnerista en 2003 introdujo una reconfiguración de la experiencia organizativa del MTD, ya atravesada por diferencias en torno a opciones político ideológicas, repertorios de acción y definiciones tácticas desde los orígenes (Svampa y Pereyra, 2004; Natalucci, 2012) e intensificadas a partir de la transición duhaldista y luego, del kirchnerismo, donde un nuevo clivaje comenzó a ordenar este espacio: el apoyo o la oposición al gobierno (Retamozo, 2011).

La instauración de un modelo económico neodesarrollista en la “posconvertibilidad” a partir de 2002 (Varesi, 2010), junto con la recomposición del régimen político a través de la victoria electoral de N. Kirchner de 2003 y la consolidación de un “orden político de tipo hegemónico” (Cantamutto, 2017; Retamozo, 2011), modificó el escenario de acción tanto para los MTD como para las organizaciones sindicales. Siguiendo a Svampa (2008) cierto es que el nuevo gobierno se encontró con organizaciones piqueteras

que contaban con un fuerte poder de convocatoria, en especial luego de las grandes movilizaciones de 2002. Sin embargo, la gran represión llevada a cabo en junio de ese año, que costó la vida de dos jóvenes militantes y centenares de heridos, supuso una primera gran inflexión, que golpeó de lleno a las organizaciones y movilizó a vastos sectores sociales en contra de una política represiva abierta y la amenaza de instalación de un Estado autoritario. En este sentido, la política de Kirchner consistió en poner en acto, simultáneamente, el abanico de estrategias disponibles para integrar, cooptar y disciplinar a las organizaciones piqueteras, pero evitando la represión abierta y sistemática que la propia sociedad rechazaba. Este proceso encontró una primera traducción en el realineamiento que la propia entrada de Kirchner produjo en el espacio piquetero, visible, por un lado, en la institucionalización e integración de las corrientes afines a la tradición nacional-popular, dispuestas a apoyar la política del nuevo presidente; y por otro, en la oposición y movilización de las vertientes ligadas a la izquierda partidaria e independiente.

Es cierto que, anteriormente, en el campo piquetero algunas de estas agrupaciones ya habían manifestado una tendencia hacia la institucionalización (como la Federación de Tierra y Vivienda); otras más incipientes habían desarrollado un perfil más combativo (como la juvenil Barrios de Pie). Por su parte, Kirchner, desde el poder, se encargó de promover la creación de nuevas organizaciones sociales, entre ellas el Movimiento Evita, un frente de organizaciones territoriales de fuerte presencia en todo el país que retoma claramente la iconografía peronista. A partir de 2005, varios dirigentes piqueteros se incorporaron al gobierno, especialmente en secretarías ligadas a la acción social y comunitaria.

Desde el punto de vista territorial, organizaciones como Barrios de Pie ampliaron su campo de acción, en particular a partir del programa nacional Promotores Territoriales para el Cambio Social, controlado desde el Ministerio de Desarrollo Social y concebido como una red de resolución de problemas. Al mismo tiempo, la organización buscó distanciarse de la “identidad piquetera”, resignificada como una fase de la lucha cuya reivindicación se corresponde con el período de “resistencia al neoliberalismo”.

Una de las organizaciones masivas que más sintió el debilitamiento del poder de convocatoria fue sin dudas la Corriente Clasista y Combativa, ligada al maoísmo, que luego de un período de hesitación, y habiendo aceptado el desarrollo de emprendimientos propuestos por el gobierno (sobre todo, la construcción de viviendas), optó por el pasaje a

la oposición. Por su parte, las organizaciones ligadas al trotskismo (como el Polo Obrero) presentaron una fuerte línea de continuidad respecto del período anterior, en la medida en que buscaron subordinar la temporalidad propia de las organizaciones territoriales a lo político-partidario o, más recientemente, a lo político-electoral.

Cabe destacar, la noción de gramática política introducida por Natalucci que permite pensar la identidad en movimiento, en un proceso que se concreta en la vida política cotidiana de las organizaciones, tal como se ve reflejado en la conceptualización que realiza la autora: (...) la noción de gramática permite dilucidar la conformación de un campo de acciones posibles, que implica la manera en que los sujetos-individuales y colectivos-leen el proceso político, establecen opciones de estrategias y actúan, al mismo tiempo que se organizan los horizontes de expectativas (2012: 31).

Desde el esquema analítico propuesto por la autora, esta noción nos permite esbozar un mapa de los distintos actores dentro del espacio multiorganizacional, según la clasificación de gramáticas en tres tipos: autonomista, clasista y movimientista, esta última asociada a los rasgos de las organizaciones kirchneristas, sin embargo, cabe preguntarse si la complejidad de las prácticas y culturas políticas de las organizaciones puede aprehenderse a partir de un tipo de gramática unívoco.

La gramática autonomista presenta como rasgos, la dinámica asamblearia y horizontal, el consenso como mecanismo de toma de decisiones, la prioridad a la construcción política territorial, una concepción prefigurativa del cambio social, y el rechazo al régimen político en relación a una concepción monolítica acerca de este. La gramática clasista, por su parte, se caracteriza por concebir el cambio social por medio de una revolución capaz de transformar las relaciones de clase; por entender al Estado como un instrumento de dominación en el capitalismo (también desde una visión monolítica del mismo). Por último, la gramática movimientista plantea una combinación de un lenguaje de derechos con demandas corporativas; sostiene la idea de un proyecto popular policlasista impulsado más allá de los aparatos partidarios así como una noción de Estado en la que este es entendido como parte central del proceso de cambio social.

### **Participación social en salud:**

El concepto de participación social en salud (PSS) es interpretado y definido de múltiples maneras y por lo tanto no está libre de contradicciones, incoherencias, ambigüedades, polémicas e imprecisiones de carácter teórico. En esta sintonía este

concepto teórico tiene múltiples denominaciones en la bibliografía: participación social, participación comunitaria.

Consideramos que la PSS es un proceso dinámico, oscilante que se puede definir de acuerdo a las características del contexto social y político, así como del momento histórico en que se realiza (Delgado Gallego, Vázquez Navarrete, Zapata Bermúdez, García, 2005,p4.). Estos autores parten de dos concepciones globales en relación con la PSS, elaboradas a partir de las revisiones hechas por MullerOakley y Muller:

a) La participación como fin: como el acceso al poder de quienes se encuentran marginados del mismo, influyendo directamente en las decisiones que afectan su vida (Oakley), y como el mayor control de la población de las condiciones que intervienen en su proceso salud enfermedad-atención (Muller).

b) La participación como medio: como recurso para hacer llegar los programas a la población y obtener de ella la colaboración necesaria para la aplicación de los mismos (Oakley), y como la movilización de los recursos de salud de la comunidad (Muller). (2005,p.7)

Otro acercamiento teórico es la que suscribe La Declaración de Alma Ata (1978), que definió la participación comunitaria como una “estrategia para garantizar que los servicios de atención primaria brinden, soluciones a los problemas de salud de la población”.

Otra tendencia en el campo de estudio, ha sido vincular la participación social al “desarrollo” y así pasa al conjunto de categorías que utilizan tanto el Banco Mundial (BM) como el Fondo Monetario Internacional (FMI), en sus “políticas de apoyo” para desarrollar económicamente las localidades. Pagnamento (2016, p 47) afirma que ello es palpable si se considera que gran parte de la discusión en torno a la problemática del campo de la salud recoge los lineamientos expresados por dichos organismos.

En este sentido, Naciones Unidas sostiene el siguiente concepto acerca de desarrollo de la comunidad y de participación: "proceso mediante el cual se unen los esfuerzos de la gente con los de las autoridades gubernamentales, para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las mismas, e integrar estas comunidades a la vida de la nación, capacitándolas para contribuir al proceso nacional". Esta definición no pudo implementarse como tal en la práctica, porque si bien el concepto supone una acción decisiva de la comunidad y en plena armonía con el Estado, éste siempre tiene el poder

sobre los recursos económicos para el desarrollo de estas iniciativas. Entonces, se hace difícil que la comunidad decida acerca de cómo mejorar su nivel de bienestar bajo estas relaciones de poder asimétricas, es así que surge la siguiente pregunta: ¿Por qué los organismos internacionales aluden a que las poblaciones participen más en “SU desarrollo” a través de la gestión de recursos que los organismos habilitan? ¿Es un abordaje teórico que tiene en cuenta el recorrido histórico de las poblaciones en cuestión?

En sintonía con este interrogante, siguiendo a Menéndez, consideramos que antes que el sector salud, múltiples colectivos, microgrupos venían trabajando sobre la PSS, es decir la PSS constituye un proceso básico en la vida cotidiana de los sujetos, que si bien han tenido historias diferenciadas, se caracterizan porque han tratado de resolver problemas particulares a través de interrogantes y acciones similares, que a su vez han permitido la permeabilidad de dichas trayectorias, sobre todo a nivel de los conjuntos sociales.

La reflexión sobre PSS referida al proceso salud/enfermedad/atención/cuidado debería tener en cuenta estas múltiples trayectorias, lo cual no suele ocurrir en la mayoría del sector salud. Se actúa como si antes no existieran actividades y experiencias participativas, lo cual conduce a ignorar la existencia, trayectoria y resultados de dichas experiencias así como de los procesos y factores que limitaron o facilitaron la PSS. (De sujetos saberes y estructuras. E. Menéndez). Más aún, los programas de organismos, mencionados antes, son modelos y homogéneos para cualquier población, sin atender a las particularidades del territorio.

Por otro lado, otros autores, como Wallerstein, consideran que para llevar a cabo procesos “reales” de participación social es necesario vincularla con la categoría de apoderamiento. El concepto de apoderamiento se refiere a la capacidad de las personas de llevar a cabo acciones de forma individual o colectiva; implica acceso y control sobre los recursos necesarios. Se funde con la participación social cuando reconoce la necesidad de contactos entre las diferentes organizaciones, las alianzas, el diálogo y la posibilidad de influencia en las estructuras de poder. Las principales estrategias para desarrollar el apoderamiento de las poblaciones locales, requieren de un proceso intenso de educación popular, involucrar a las propias poblaciones en proyectos de investigación –acción– participativa para disponer de diagnósticos reales que contengan la perspectiva de los interesados, la planificación de conjunto y la evaluación participativa. Otra de las estrategias

es crear redes y alianzas que faciliten la negociación y solución de conflictos así como que potencialicen la intersectorialidad. (PAG)

En síntesis, como referencia tomamos a Pagnamento (Castrillo,2013:42) para entender la participación, no como un estado estable, sino un proceso constituido por una sumatoria de instancias, durante los cuales los sujetos involucrados se forman y forman a otros en el manejo de conocimientos y destrezas que dependen de la naturaleza de la experiencia participativa; se construye en función de la interacción que se establece entre las características del grupo que participa, la naturaleza del proyecto en que se involucra, el acceso a y control de los recursos necesarios y las condiciones políticas del ambiente hacen la participación. No tiene un carácter universal sino que se trata de una construcción social, múltiple, sujeta a valores y circunstancias contextuales.

### **Género y participación social**

En este apartado nos proponemos realizar un recorrido sobre el género en relación a los roles de las mujeres en los movimientos sociales, atravesado por el patriarcado.

*“El instinto maternal es el dispositivo de género que justifica e intenta mantenernos gustosas en el rol de explotadas sostenedoras del heterocapitalismo” Facebook RTF Reconoce tu fortaleza*

En primer lugar, es necesario definir género siguiendo a Philipp (2010) como proceso de construcción social en donde existen y tienen soporte las diferencias biológicas, pero van mucho más allá de ellas. Los roles femenino y masculino dependen de experiencias históricas, sociales, colectivas y personales. El constructo conceptual de género alude a la constelación histórica de las relaciones intergénero que muestran constelaciones reales y redes de poder. (p.38). La sociedad jerarquiza lo masculino por sobre lo femenino, lo que provoca una distribución desigual de poder, desfavorable para las mujeres. Hay vasta bibliografía que afirma la relación dispar en la percepción de los procesos entre hombres y mujeres (López, 2006), en la esfera de la salud sexual y reproductiva y del cuidado y autocuidado.

Retomando a Lagarde, los hombres y las mujeres somos adiestrados, educados y disciplinados de manera permanente para ser como se debe ser a pesar de las dificultades de cada quien para lograrlo y de las muestras de represión para quienes no se adecuan a los

estereotipos de género. Por ende algunas formas de organización de la vida social reproducen la enajenación, la opresión de género, como dimensiones aceptadas de organización genérica del mundo. Sucede de esta manera con la división del trabajo, tan especializada para cada género, que creemos que no es de hombres hacer ciertas cosas o que hay oficios o trabajos que no son femeninos, y por ende, no son adecuados para las mujeres.

La reproducción privada doméstica es asignada a las mujeres como actividad prioritaria e ineludible en la vida y las mujeres son recluidas en el ámbito privado a recrear la vida cotidiana subordinada y bajo el control masculino e institucional. A pesar de la presencia masiva de las mujeres en el mundo público y en el trabajo visible, el trabajo doméstico invisible desvalorizado sigue siendo una obligación de las mujeres. La doble, la triple y la múltiple jornada son parte de la situación vital de la mayoría de las mujeres en el mundo (Lagarde, Marcela. Identidad de género y derechos humanos; la construcción de las humanas).

Otras categorías de interés para el trabajo es patriarcado: (Liliana hendel, violencias de género; las mentiras del patriarcado) las diferentes teorías feministas utilizan el concepto de patriarcado para dar cuenta de situaciones de dominación, explotación resignificando así la palabra que designa a la sociedad de los varones como sujetos hegemónicos y protagónicos. Kate Millet (1970), define patriarcado como una política sexual ejercida fundamentalmente por el colectivo de varones sobre el colectivo de las mujeres y la política patriarcal como un conjunto de estratagemas destinadas a mantener un sistema, rompe así con las esferas privadas y públicas, que impiden ver con claridad que nos enfrentamos a una estructura social profunda y no a una cuestión íntima o al modo en que una pareja establece sus estilos personalísimos de comunicación.

Otro punto a analizar es la división sexual del trabajo como resultado de la construcción social de estereotipos de género y la asignación de roles en función del mismo. Así es que los hombres históricamente se dedican principalmente al trabajo productivo remunerado, y las mujeres gratuitamente al trabajo reproductivo, la CEPAL define: “El trabajo productivo indica aquellas actividades humanas que producen bienes o servicios y que tienen un valor de cambio, por lo tanto que generan ingresos tanto bajo la forma de salario o bien mediante actividades agrícolas, comerciales y de servicios desarrolladas por cuenta propia. El trabajo reproductivo constituye un conjunto de tareas necesarias para

garantizar el cuidado, bienestar y supervivencia de las personas que componen el hogar” y se establece como natural un lugar específico de la mujer en la sociedad, como el mandato de concebir y ser madre como proyecto obligatorio, el de remitirnos al espacio privado y doméstico, la tarea del cuidado, el de escuchar y ser comprensiva, ser responsable y culpable de las problemáticas del hogar y de los hijos e hijas, generan procesos de vulneración y violencia hacia las mujeres.

Complejizando aún más que la maternidad constituye la marca de la diferencia que incluye y excluye a las mujeres de la política, según Carole Pateman y Caroline Moser (1995). Estas autoras agregan al binomio de los roles productivos y reproductivos, un tercer rol: el comunitario, está delimitado por aquellas actividades barriales y colectivas que llevan adelante las mujeres para asegurar la provisión y mantenimiento de los recursos tanto locales (agua, cuidados de la salud, educación) como familiares. De esta manera, se presenta mucho más complejo y particular los efectos y consecuencias de la participación de la mujer en la esfera pública de los sectores populares.

Por último, cabe destacar la categoría teórica de feminización de la pobreza, que hace referencia (a) el predominio de mujeres entre los pobres (b) al impacto fortuito con sesgo de género entre las causas de la pobreza (c) al reconocimiento de tendencia direccional en la cual la representación de la mujer entre los pobres va en aumento (d) al grado de visibilidad de la pobreza femenina. Madeiros; Costa, 2008, proponen, analizarlo como un “proceso”, en donde existe un cambio en los niveles de pobreza que muestra una tendencia en contra de las mujeres o de los hogares a cargo de ellas. Muchos programas para combatir la pobreza reproducen patrones de discriminación, toda vez que las mujeres son usadas como prestadoras de servicios de asistencia social o familiar no retribuidos o mal remuneradas (Godoy, 2004).

En toda latinoamérica surgen movimientos sociales, en contexto de crisis económica, que en algunos casos son conducidos por mujeres. Durante la crisis del 2001, fueron las mujeres que en barrios de trabajadores desocupados organizaron ollas populares y comedores. En ciertas áreas del conurbano bonaerense, ellas organizan las actividades a partir de los recursos que llegan, se comienzan a distribuir los recursos para los comedores, pero la carta de presentación siempre es la maternidad.

### **Concepto de política**

A continuación, abordamos el concepto de política y de subjetividad política.

Existen diversas definiciones e interpretaciones del concepto de “política”. En este apartado intentaremos resaltar algunas de ellas haciendo especial hincapié en aquellas que nos permiten comprender de manera más acabada a que se refieren nuestras entrevistadas cuando hablan de “política” y las implicancias subjetivas que esta palabra adquiere en cada una de ellas.

De manera introductoria podemos decir que el término “política” proviene de la palabra griega *polis*, cuyo significado hace alusión a las ciudades griegas que formaban los Estados donde el gobierno era parcialmente democrático. Es en ésta cultura donde intenta formalizarse esta necesidad humana de organizar la vida social y los gobiernos desde tiempos ancestrales. Entre los documentos más importantes se encuentran los de Platón y Aristóteles. El primero, en su obra “La República”, manifiesta que la forma en la debía gobernarse un pueblo era a través de la observación de la realidad y la puesta a prueba de cambios y mejoras idealistas y que dicho trabajo debía estar a cargo de los seres más sabios de esa sociedad. Por su parte, Aristóteles, proponía un enfoque científico de la política, donde el análisis social se hiciera tomando en cuenta elementos psicológicos, culturales y sociales y estableciendo relaciones de causa y efecto.

Un autor que nos interesa destacar, que durante su vida realizó diversos escritos sobre la política y la ciencia política es Antonio Gramsci. En sus “Cuadernos de la cárcel” afirma que *“el primer elemento de la ciencia y del arte de la política es que hay gobernantes y gobernados”*<sup>2</sup>. El concepto más concreto de la teoría política de Gramsci, o sea el de Estado ampliado (sociedad política + sociedad civil + coerción + consenso + dictadura + hegemonía, etc), tiene todas sus determinaciones ya contenidas en ese “primer elemento” abstracto, o sea en la relación entre gobernantes y gobernados. Y así como Marx lo hizo con la forma-mercancía, Gramsci muestra la historicidad de este “primer elemento”: también la relación entre gobernantes-gobernados tiene una génesis (en la sociedad de clases) y por tanto una posibilidad de superación (en las “sociedades reguladas”, sin clases, o sea en el comunismo).

En el universo conceptual de Rancière, la política no es una existencia sino una posibilidad inscrita en el horizonte de la contingencia y depende básicamente de un punto de desacuerdo. A lo que tradicionalmente se ha denominado “política”, Rancière lo llama

---

<sup>2</sup> Maurice A. Finocchiaro. “Gramsci e G. Mosca”, en *Gramsci e l’Italia*. R. Giacomini. D. Losurdo y M. Martelli, Nápoles. 1994. pp. 114 y 120.

“policía”, es decir, la lógica del orden a partir de la cual se da forma institucionalizada al “estar juntos” como sociedad, determinando lugares y funciones y, sobre todo, los sistemas de legitimación correspondientes (Rancière, 2007). El autor considera que el orden policial –el del “gobierno”– ha agraviado el principio de igualdad al cual debería aspirar todo sistema social, en tanto ha producido divisiones, haciendo invisibles y quitándoles la palabra autorizada a algunos para legitimar la posesión de otros que sí son “tenidos en cuenta”.

La búsqueda de la igualdad, entonces, es fundamental en la democracia, pero no como el ideal liberal burgués formalizado en la supuesta representación de la mayoría, sino como un proceso de emancipación a través del cual aquellos que han sido despojados de su calidad de “sujetos iguales”, recusan el lugar en el que han sido ubicados, dándose existencia en lo simbólico. Rancière (2006) denomina “política” a este proceso emancipador que hostiga al orden policial al introducir un

litigio. Refiere que *“la política existe solamente por la acción de los sujetos colectivos que modifican concretamente las situaciones, afirmando allí su capacidad y construyendo el mundo con esta capacidad”* (Rancière, 2010, p. 12).

La política aparece como un momento donde se desestabiliza la creencia que instituye el orden policial respecto de una supuesta igualdad, por lo que implica poner en jaque aquella certeza por la cual se asume que la democracia representa a la mayoría.

En consonancia con lo anteriormente planteado, la distinción entre “la política” y “lo político” propuesta por Chantal Mouffe nos proporciona la clave para comprender el carácter conflictual que es propio de toda sociedad. Propone entender por “la política” el conjunto de prácticas correspondientes a la actividad política tradicional, mientras que “lo político” debería referirse al modo en que se instituye la sociedad. Chantal Mouffe relata *“Concibo “lo político” como la dimensión de antagonismo que considero constitutiva de las sociedades humanas, mientras que entiendo a “la política” como el conjunto de prácticas e instituciones a través de las cuales se crea un determinado orden, organizando la coexistencia humana en el contexto de la conflictividad derivada de lo político”*<sup>3</sup>.

En relación a la *subjetividad política*, una de las modalidades recurrentes para conceptualizar la subjetividad política en trabajos actuales, Rocha Romero (2002); Gaona (2007), es la que hace referencia a “el conjunto de cogniciones y emociones cuyos

---

<sup>3</sup> Chantal Mouffe, En torno a lo político, p. 16.

contenidos están referidos al ámbito político, (...) y que finalmente se traduce en las variadas expresiones en las que manifiesta su comportamiento”<sup>4</sup>.

La concepción de subjetividad política que propone Bonvillani<sup>5</sup> no intenta evidenciar los aspectos psicológicos de la actividad política, sino más bien rastrear las formas como el orden socio-político produce las subjetividades en sí.

Estas formas subjetivas constituidas políticamente se entraman permanentemente con otras subjetividades, por lo que los sentidos acerca de la política se elaboran en forma colectiva, aunque nos acerquemos a ellos a partir de un sujeto (particular) que siente, que habla, que hace.

La subjetividad política no es un producto estático que podríamos “encontrar” en los sujetos bajo la forma de percepciones, cogniciones o emociones, sino un proceso que configura una determinada modalidad de acercamiento y lectura de la realidad y que, en consecuencia, pone en evidencia un sujeto producido a través de diversas prácticas de saber y poder, “modos de subjetivación” que no se imponen desde el exterior al sujeto, de acuerdo con una causalidad necesaria o con determinaciones estructurales, abren un campo de experiencia en el que el sujeto y el objeto no se constituyen uno y otro sino bajo ciertas condiciones pero en las que, a su vez, no dejan de modificarse el uno al otro, y por tanto, de modificar ese mismo campo de experiencia. (Foucault, 1999: 366).

La subjetivación política comprende un conjunto articulado de actos de argumentación que posibilite a aquellos que han quedado excluidos de la participación reconocida en las cuestiones públicas, la expresión de su rechazo a ser sujetados a esa identidad de dominados, distanciamiento que supone la capacidad de enunciación desde un lugar “otro” al que los ubicó el orden policial y, con ello, el desacuerdo con el propio orden que engendró esos puntos de dominación.

“Tomar la palabra” para distanciarse de una identificación opresora, es un procedimiento simbólico que se realiza a partir de la comprensión de que se pertenece a un colectivo que ha sido históricamente despojado de la posibilidad de nombrarse a sí mismo, y

---

<sup>4</sup> Rocha Romero, op. cit., p. 3-4.

<sup>5</sup> *Andrea Bonvillani. Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Autora Tesis doctoral “Subjetividad política juvenil. Estudio comparativo en jóvenes cordobeses de procedencias sociales contrastantes”*

con eso, adquirir visibilidad pública, inscribiendo la “palabra re-apropiada” en un destino común.

### **Objetivos:**

#### **Generales:**

Describir y analizar los procesos de participación social en salud desde la perspectiva de trabajadoras de los consultorios externos José Ingenieros y referentes barriales de los alrededores durante el periodo desde junio del 2017 hasta mayo del 2018.

#### **Específicos:**

- Analizar la concepción sobre participación social en salud de los diferentes sujetos sociales entrevistados.
- Historizar e identificar los procesos de participación social en salud que identifican las referentes comunitarias.
- Describir aprendizajes y/o logros de los procesos de participación social en salud.
- Describir y analizar los procesos de participación social en salud desde una perspectiva de género.

### **Materiales y métodos:**

La investigación a raíz del tema abordado adoptó los lineamientos de la metodología cualitativa. Fue realizada entre Junio de 2017 y Mayo de 2018 en el barrio de Melchor Romero de la Localidad de La Plata

Para su elaboración se utilizaron fuentes de información primaria: en un primer momento la observación participante fue una herramienta útil para acercarnos al terreno y caracterizarlo. Fuimos parte de varias y diversas actividades en el territorio, desde mateadas hasta participación en talleres organizados por las mismas vecinas, de los barrios que generalmente son las que sostienen los comedores.

En una segunda etapa de la investigación realizamos entrevistas individuales semiestructuradas flexibles a las referentes barriales y referentes de los consultorios externos del HJI. (Ver ANEXOS). Utilizamos a la historia de vida como una técnica de recolección de información, en el marco de nuestro diseño cualitativo para la investigación

social en salud. Según Marina y Santamarinas “las historias de vida están formadas por relatos que se producen con una intención: elaborar y transmitir una memoria, personal o colectiva, que hace referencia a las formas de vida de una comunidad en un período histórico concreto. Y surgen a pedido del investigador” (1999: 261). Se confeccionó una guía de preguntas tentativas de los temas relevantes a indagar, pero sin importar un orden determinado ni limitar de modo rígido a las cuestiones a tratar. (Marraldi, Archenti, Piovani, 2007:223).

Desarrollando un poco el concepto de historias de vida, citando a Bourdieu, resaltamos que cada individuo proyecta en su praxis un bagaje, una especie de estructura de valores y significados, que es el fruto de una historia, de un proceso de socialización. Cada historia de vida, entonces, es una ventana a partir de la cual podemos comprender el universo del que el narrador, en este caso, forma parte a partir de su propia perspectiva, en relación recíproca con procesos sociales más amplios (trabajo, género, diferencias campo ciudad, educación etc.)

Nuestra unidad de análisis son mujeres vinculadas al proceso de participación comunitaria, tanto como vecinas referentes del barrio así como trabajadoras de los Consultorios Externos. Entrevistamos a 8 mujeres que participan activamente en diferentes organizaciones sociales y son reconocidas como referentes. También dos entrevistas a trabajadoras de los consultorios externos. Además, las referentes barriales han sido identificadas por el grupo de investigación a través de trabajos previos como los ASIS en los que se generaron múltiples instancias de encuentro, intercambio, actividades y en los que ellas habían tenido roles protagónicos, organizadores.

Por otro lado, las trabajadoras de los consultorios externos fueron seleccionadas por su larga trayectoria en la institución, fueron parte del proceso de conformación de consultorios y reconocidas por parte de la comunidad.

La muestra fue seleccionada de manera no probabilística e intencional, como fue relatado anteriormente. El proceso de muestreo fue guiado por la saturación de datos, como parámetro del número de entrevista se utilizó el criterio de saturación de Glasser y Strauss, el cual toma como parte de la realización el alcance de la certeza práctica de que nuevos contactos no aportan elementos desconocidos con respecto al tema de investigación, o no emergen aspectos hasta entonces no tratados (Marraldi, Archenti, Piovani, 2007:223).

El previo conocimiento del terreno y de las referentes barriales por nuestra participación en instancias comunitarias previas, y por la asistencia periódica a los consultorios externos por parte ellas, fue fundamental para establecer un “rapport” con las informantes<sup>6</sup>.

Previo a cada entrevista, de manera oral, se informaba los fines de la investigación, el carácter anónimo del testimonio y se solicitaba el respectivo consentimiento. (Ver anexo, modelo del consentimiento). Por ende, durante la realización del presente trabajo de investigación se respeta la Ley de protección de datos personales (Ley N° 25.326), tomando los debidos recaudos por los datos personales y sensibles.

El análisis de los datos se llevará a cabo recuperando los datos del relato de los entrevistados tratando de ir constantemente re diseñando y reintegrando las nociones teóricas al tiempo de la revisión del material.

Es importante considerar que quienes realizamos esta investigación no somos personas ajenos al territorio, por el contrario transitamos cotidianamente por estos lugares como parte de nuestra actividad laboral y asistencial. Somos reconocidos como trabajadores de los C.E, lo cual significó una ventaja en relación a generar el rapport necesario para la investigación, pero también una desventaja debido a que cada una de las mujeres referentes cargaba probablemente con alguna consideración subjetiva sobre nosotros.

### **Resultados-Análisis:**

En una primera instancia describimos el recorrido transitado en participación comunitaria por los C.E, a partir de la recuperación de las entrevistas de dos trabajadoras, así como su perspectiva de participación comunitaria.

En una segunda etapa, desarrollamos aportes de las entrevistas de las referentes barriales en relación con los siguientes ejes emergentes: el rol de la mujer en los procesos de participación comunitaria en salud y por otro lado, el lugar que la “política” ocupa en la

---

<sup>6</sup>Rapport: En la selección de los informantes, Taylor y Bodgan (1987) aconsejan establecer el rapport progresivamente. Con este concepto se refieren a la empatía y confianza que tiene que generarse entre el investigador y los informantes ya que esto le permitirá acceder a mayor información, lugares, y contacto con otras personas. Uno de los cuidados que hay que tener es no construir rapport en exceso (Schettini y Cortazzo, 2015) intentando ser un miembro más de la comunidad porque se pierde la mirada crítica que tiene que tener el investigador con su trabajo. (Técnicas y estrategias en investigación cualitativa. Schettini P. Cortazzo I).

vida de las vecinas, a partir de su narrativa. Además realizamos un pequeño análisis a la luz de los supuestos teóricos presentados.

A modo de contextualizar, vale la pena aclarar que la totalidad de las referentes barriales participa activamente (o participó con anterioridad) en alguna organización social, entre las que podemos destacar en nuestro territorio, el Movimiento Evita, la Corriente Clasista y Combativa y Barrios de Pie.

### **Participación social en salud desde la perspectiva de las trabajadoras de los C.E:**

La participación social en salud es definida de manera polisémica por las profesionales, destacando diferentes aspectos relevantes. Por un lado, J.G es médica generalista y forma parte del equipo de los C.E desde sus inicios. Ella, hace referencia a la participación comunitaria como un proceso colectivo de toma de decisiones con un fin, que no es exclusivo de salud, si no que es transversal a todas las actividades de la vida:

*“yo pienso que el pensar la participación comunitaria en salud me parece que es una falacia. La participación es participación, en todo, en economía, en precios, en tener terrenos, derechos, en lo que sea. (...)Participación es un escalón más que un grupo de gente que está en el mismo lugar en un mismo tiempo decide verse como personas individuales que tienen necesidades y deseos colectivos.”*

Continuando con el análisis entorno al concepto de participación social desde la perspectiva de las trabajadoras de la salud, citamos a otra de las trabajadoras de larga trayectoria en los C.E, la promotora de salud A.E. Al preguntarle durante la entrevista puntualmente qué entiende por Participación comunitaria:

*“es lo que haces todo el tiempo, ¿que es la participación para mi? es como si fuera una reunión de equipo en la participamos todos y en las que se abordan muchos temas, eso es lo que se me ocurrió.”*

Destaca el carácter intermitente o la discontinuidad que presentan los procesos de participación en el barrio. Para ella, la Participación social en salud no es un concepto en sí mismo, sino que lo refiere al describir una actividad puntual :

*“La participación en el barrio existe por momentos, depende el momento.”*

Con respecto a la historización del surgimiento de los C.E, JG recupera el proceso de formación e instalación de los mismos y su relación con las personas que vivían a sus alrededores:

*“En ese momento salimos a reconocer el barrio, y lo que fuimos a buscar no fueron grandes instituciones sino pequeños lugares, como pequeños comedores, el CIB<sup>7</sup>, sobre todo eso, distintos lugares donde la gente se reunía. Ponele también... qué había? No solo los comedores donde está Alfonsina, que es el CPA<sup>8</sup> (...)estaban en auge los comedores, en ese momento, 2006, 2005 pos 2001 donde los movimientos sociales tenían una fuerte impronta en los barrios”*

J.G hace alusión a redes, a puentes que fueron tendiendo entre organizaciones y otras instituciones para darse a conocer y realizar posibles trabajos articulados en conjunto.

Relata como idea rectora de los C.E la conformación del equipo de salud, valorando positivamente la forma de trabajo que se fue desarrollando entre los integrantes, la mayoría mujeres. En el proceso de conformación del equipo de trabajo, en donde tenían varios encuentros para planificación con el director del hospital de aquel entonces, ella resalta la horizontalidad como característica necesaria:

*“La idea era conformar un equipo. A mi me sorprendió mucho la horizontalidad con la que el director hablaba, al presentarse bueno él se presenta como un director, como un militante del movimiento evita, como un compañero de trabajo.”*

En relación a esto, A.E, cuenta el proceso de formación de los consultorios en donde resalta, también, puntos de encuentros con diferentes actores del barrio, como vecinos y organizaciones. A.E se desempeña como promotora de salud en los C.E desde el comienzo, en el año 2006. Además, vivió once años en el barrio, característica que la posiciona como una gran conocedora del mismo. Se formó en el 2003, en un curso realizado por el Movimiento Evita, fue el primer curso que se hizo en la ciudad de La Plata para promotoras de salud, según nos relata. Tiempo después, en una jornada de promoción de la salud en Entre Ríos se cruza con el director del hospital que le propone acercarse al centro de salud que se estaba formando. Al principio eran cuatro promotoras, pero de a poco se fueron yendo hasta quedar en la actualidad ella sola. Resalta como parte de su trabajo en aquel entonces:

*“El trabajo ...[], era más que nada el seguimiento de los (pacientes) crónicos, llevarle los turnos uno o dos días antes dependiendo quien sea, también a los niños y*

---

<sup>7</sup> CIB: Centro de integración barrial, espacio donde se desarrollan talleres y apoyo escolar. Ubicado a tres cuadras de los C.E.

<sup>8</sup> CPA: Centro de prevención de adicciones.

*embarazadas, salir con las trabajadoras sociales por el seguimiento de algunos casos” ... “Con Alicia (enfermera) trabajamos con los pacientes crónicos, se hacía un taller de baile acá en el SUM, se engancharon al principio un montón, y después ya no, creo que funcionó dos años.” (A.E)*

Es necesario resaltar lo dinámico de su quehacer a lo largo del tiempo como promotora de salud, pasando de realizar fundamentalmente actividades por fuera de la Institución a ocupar toda su carga horaria en espacios comunitarios y talleres en el centro de salud, lo cual no la satisface:

*“A mí me gustaría estar más tiempo afuera, como antes, con mis compañeras en las calles.”*

Un puntapié en un primer momento de la investigación, fue recoger testimonios acerca de las promotoras de salud que había en el barrio y los procesos de participación comunitaria, si los hubiera alrededor de ellas. La información con la que contábamos era que pertenecían a diferentes organizaciones sociales. A.E resalta:

*“Si conozco a algunas de acá, pero nunca trabajé con ellas... Hay algunas promotoras nuevas que son del barrio, que estaría bueno que trabajen acá, les gusta trabajar con personas adultas, con niños, porque les gusta, no buscan su beneficio como otras...se que algunas hacen talleres, ponele el de alfombras, pero la mayoría están yendo a las marchas para poder tener algunas becas”*

A.E cita como problemática que atraviesan las promotoras de salud las dificultades para acceder a puestos de trabajo formales, lo que lleva a relaciones heterogéneas de contratación con el Estado y precarización laboral. Esto trae dificultades a la hora de realizar actividades de promoción y prevención de la salud en equipo:

*“Fui la primera a la que pudieron poner en blanco porque después las demás están con becas y depende de cada jefe, porque cada 6 meses van renovando las becas.”*

La bibliografía resalta la importancia de las promotoras de salud en procesos de participación. Encontramos que en los alrededores del centro de salud se encuentran participando de diferentes organizaciones y sin contacto, por lo menos con los C.E.

### **Participación comunitaria desde la perspectiva de las referentes barriales:**

La participación en salud como construcción social, está determinada por la dinámica que le imprimen quienes interactúan en ese espacio, que son además quienes

elaboran colectivamente y a partir de sus relaciones, los sentidos o significados que le otorgan.

Algunas entrevistadas, como FO<sup>9</sup> hacen referencia a dicho concepto a través de logros: *"Y a mi me gustaría que seamos unidos, como con lo de la placita, para mantenerla. El sábado hubo feria, trajeron mercadería dos camionetas, feria americana, este lo organiza unas vecinas de acá atrás"*.

En otros, les permite posicionarse desde un lugar de poder con respecto al resto de los vecinos, como se ve reflejada en la entrevista de ML.<sup>10</sup>:

*"A mí me llevó a participar en salud y ser promotora estar en el barrio y ver las necesidades de los vecinos. En cuanto a conseguir algunos turnos o algunos remedios. Tener contacto con las otras personas y ayudarlos"; "Tengo una posibilidad más, a mí me dan más ganas de seguir ayudando porque sé que tengo a personas que me pueden dar ese espacio para que yo pueda atender a la gente", "En mi caso los vecinos se acercan a mí cualquier duda que tengan o problema. Vienen y me preguntan qué posibilidad tengo de poder hablar con otra persona"*.

Para otras es un momento de encuentro, distanciándose de un conocimiento teórico y acercándose al contenido práctico, como en el caso de MA<sup>11</sup>, quien la describe como: *"...ayudar, involucrarte en lo que viene. Involucrarte en todo lo que puedas"*.

Ante la pregunta de porqué se juntan surge: *"El que aprendemos todo y el que no soy solo yo el que tiene problemas distintos, pero todos tenemos un problema "*. A su vez cree que hay un otro con conocimiento teórico, *"todavía no lo busque en internet"* (en referencia al concepto de participación). *"[...] hay una sola cabeza q nos escucha que es Alfonsina* (trabajadora de los C.E, se desempeña como psicóloga y participa de un taller

---

<sup>9</sup> F.O: Es una vecina que vive hace 10 años frente a la plaza del Barrio Las Rosas. Relata una historia de vida muy atravesada por la muerte de su hijo en un enfrentamiento barrial. A partir de ese hecho comenzó a involucrarse con la CCC a través de un referente, y ella actualmente trabaja en un comedor.

<sup>10</sup> ML: vecina que participa de actividades en la salita, taller para niño/as, y hace 5 años aproximadamente que vive en el barrio. Participaba del movimiento evita, del cual se distanció por diferencias con sus otras compañeras.

<sup>11</sup> MA: Vecina de larga trayectoria en el barrio, actualmente no participa de ningún movimiento social (participó en el movimiento evita, del que se distanció por diferencias con algunas compañeras). Participa desde los comienzos en el espacio de la mesa barrial.

comunitario denominado entretelas”), *yo a veces le digo hacete cargo vos qué sos la psicóloga”*

En una entrevista se observa la participación como un objetivo bien delimitado, orientado a disminuir la inequidad social, surge como una necesidad de organizarse de los sectores populares, en donde el bienestar de la familia, sobre todo de los niños es lo que prima para estimular ocupar esos espacios. LA<sup>12</sup> deja entrever: *“nos ayudamos entre nosotros porque lamentablemente la política: oídos sordos nose hasta cuando. Y esa es la idea, que los chicos tengan”. “Te digo la verdad si yo tuviera plata, capaz que tendría un hogar para niños y también para adultos, porque odio ver que sufran hambre o la injusticia que están pasando porque vos vas a la calle y ves abuelos que duermen en la calle y a mi eso me mata, pero muchas veces los de arriba no lo ven. Y de chica aprendí a trabajar a ganarme mi plata y a ayudar a la gente”.*

A modo de síntesis entendemos que no existe “una definición de participación”, no se percibe un concepto teórico de ese término. Ante la pregunta ¿qué crees qué es la participación? En todas las entrevistas se generó un silencio. A partir de lo cual nos surgen distintos interrogantes: ¿es una categoría que viene de afuera?, ¿es un término que ellas utilizan? Entendemos que es una categoría que desconocen pero a su vez practican, es más pragmática que teórica.

### Participación social en salud y género

Podemos destacar que todas las entrevistadas son mujeres, la elección de las mismas para la participación en dicho trabajo no fue al azar, sino que teníamos el saber previo de que ellas son referentes barriales, y a su vez lo son dentro de los comedores o espacios que habitan. Esas actividades individuales que discurren centralmente en el hogar, comienzan a desarrollarse de manera pública y colectiva en un contexto de crisis social, político y económico que tiene origen en el 2001, con el fin de asegurar cierto bienestar y seguridad familiar, esos lugares de organización de alguna manera siguen perpetuando una división sexual del trabajo.

---

<sup>12</sup> LA es promotora de salud, militante del Movimiento Evita, tiene en su casa una copa de leche y merendero al cual concurren alrededor de 59 chicos con sus padres y madres. Vive en el barrio hace aproximadamente 2 o 3 años, pero en la zona hace 22 años.

JO<sup>13</sup>: *Apenas acá hay un solo hombre, y el resto son todas mujeres ¿Ese hombre se suma a cocinar? [...] las compañeras se organizan entre ellas, y con el hombre así no cuentan, si, para poder hornear, para pasar las bandejas ahí si, en la cocina no”.*

Estos espacios no dejan de ser precarizados y por lo tanto fomentan la feminización de la pobreza.

Es perentorio señalar, como recae la responsabilidad del cuidado y del bienestar familiar sobre la mujer, la heteronormativa establece que de acuerdo a un género se asignan roles y tareas, es por ello que son las mismas las que más consultas realizan en los servicios de salud, y quienes por ende están al cuidado de los integrantes de la familia. Resaltamos el extracto de MB<sup>14</sup>; que alrededor del 96’ comienza a participar y organizar un comedor:

*“A nosotros nos hizo organizar la necesidad, los pibes. Porque tenían que comer los pibes, tenían que ir a la escuela. La primera vez que nos juntamos, eramos 3 mamás, pero cada mamá era como yo, con 7 o 9 chicos. Imaginensé. Entonces qué hicimos? La primera vez que nos agarró mal mal, mal cocinamos juntos las tres familias”*

LA: asocia su motivación de ser promotora con los episodios de enfermedad aguda que transitó su hija: *“Rocío cuando era bebé sufría mucho de broncoespasmo, y vivía en el hospital, no sabía que llevarla implicaba que me la afecte mas, aprendi que si llevo nenes con una pequeña tos sabiendo que ya tiene remedios ....”*

Las escasas posibilidades de acceder al mercado laboral, más aun siendo madres y debiendo ejercer ese rol en solitario, perpetúa su situación de precariedad laboral y explica cómo la pobreza ha adquirido rostro de mujer JO: *“Hay compañeras por tener hijos no pueden acceder a un trabajo donde pueden ganar, y acá tienen la oportunidad de venir con los chicos, la municipalidad se olvida de nosotras nadie viene a limpiar la zanja”.*

Por otro lado, un rol comunitario en sus diversas formas excede el reproductivo. Las tareas que fueron siempre realizadas en la esfera doméstica, no remuneradas, en lo más íntimo del hogar, como el cuidado de los niños, la limpieza y la cocina adoptan para ellas otras significaciones. El trabajo se extrapola al espacio público, lo que le permite a la mujer

---

<sup>13</sup>JO: Es la referente del comedor bichitos de sol. Pertenece a la organización Barrios de Pie.

<sup>14</sup> M.B Es una vecina de larga permanencia en el barrio, milita en la CCC (Corriente clasista y combativa, rama territorial del PCR) desde el año 96, año en el cual se queda sin trabajo en la quinta donde vivía y trabajaba, termina viviendo en Romero y allí comienza a organizarse con otras mujeres para luego poner en pie el comedor.

colarse por espacios que sólo eran ocupados por hombres. En el relato aparece la dimensión de la colectividad como relevante:

*“Nadie nos viene a decir vos tenés que Hacer esto esto y esto acá ninguno nos viene a decir ni tampoco el referente de nosotras. Acá las compañeras lo proponen sus ideas de ella” (JO)*

Encontramos marcada heterogeneidad en las trayectorias de las mujeres en cuanto a la organización de los espacios, la mayoría tiene que ver con organizaciones sociales, otros con casas de vecinas. Comienzan a organizarse con otras mujeres, a crear espacios de encuentro, muchas veces de contención y de escucha, en donde la realidad de una se multiplicaba en todas, lo personal es político .

*MB: “Hay distintos grupos (...) Por lo menos las que están acá son las que hacen, preparan la merienda.... Después tenemos un grupo que trabaja en la calle, que cortan el pasto a donde necesitan, viste?(...) Hay otro grupo que vienen a hacer la leche, hay otro grupo que se hace cargo de la cena. Trabajan así. Tienen las tareas repartidas. Acá no hay capataz, no tenemos capataz. Cada uno cuida su responsabilidad, su obligación...cada uno sabe. Yo no me meto”*

Por otro lado, MA, quien participa de un taller de alfombras, para lo cual presta su casa, destaca:

*“Eso nos moviliza, el problema de cada una que tenemos. Y gracias q aparecieron estas chicas, porque había mujeres que el marido las trataba mal y bueno nos fuimos involucrando de alguna manera u otra y ayudamos. Hay chicas acá atrás que estaban muy involucradas con esos temas de la violencia de género y aca vienen y hacen su trabajo y traen ideas y si es mejor aprendemos (...)Esta bueno porque como todas mujeres encima”.*

### **Eje temático Política:**

A continuación, analizaremos otro de los ejes temáticos, intentando desandar el lugar que la “política” ocupa en la vida de las referentes barriales y su connotación.

Tomamos la decisión de abordar a la política como eje de análisis, ya que fue un tema que prevaleció en todas las entrevistas realizadas, a pesar de no haber sido un objetivo directo de nuestras preguntas.

Retomando la descripción que comenzamos a hacer de las referentes barriales, partimos de conocer que están directamente involucradas en actividades políticas, ya sea

siendo parte de una organización social o partido político, a partir de lo cual se desprende un rol activo de las mismas en el proceso histórico de conformación de la mayoría de los comedores, merenderos, cooperativas y otras instancias de participación comunitaria. De ello interpretamos que la política ocupa un lugar muy importante en la vida de la mayoría de las vecinas, lo cual se deja entrever en las siguientes citas:

*MB: “En el 2001 conocimos la CCC, y a partir de ahí nos organizamos mas, porque vimos que somos muchos.”*

*LA: “estamos en diferentes cosas políticas, pero lo que importa son las criaturas”...“viste como es la política, oídos sordos no sé hasta cuando” (en referencia que no tienen respuestas del Estado con respecto a la provisión de insumos para los comedores)*

*ML: “Yo veo muchos logros acá, no hay una unión de todos las rosas, ¿Por qué? Porque hay muchos frentes políticos. Uno quiere ser más que la otra. Lo mejor es el bien común del barrio. Yo por eso deje de lado lo político y me fui a lo grupal. No hago lo que me dice el (Movimiento)Evita. Yo ya me incorporo acá, allá. Entonces todos me conocen.”*

Resulta útil retomar la distinción entre “la política” y “lo político” propuesta por Chantal Mouffe, para comprender el carácter conflictual que es propio de toda sociedad, entendiendo por “la política” el conjunto de prácticas correspondientes a la actividad política tradicional, mientras que “lo político” debería referirse al modo en que se instituye la sociedad.

En la mayoría de las entrevistas, percibimos una connotación negativa de “la política”, más allá de que incluso estén directamente involucradas de alguna manera, siendo parte de una organización social o partido político, como se refleja en las citas:

*MB: “No tenemos una bandera política identificada, les quiero aclarar eso”...“Yo creo que la política no tiene que castigar a los pibes. Nunca me gusto la política, decir quiero ser peronista, quiero ser radical, pero siempre respeto la ideología”*

*MA: “Porque la política es mentira, no se si me explico, no?. y cuando vas muy correcto, olvidate, fuera, no servís. Pero eso tenes que trabajar de otro lado, siempre que buscar alguien que te de una mano.”*

Entendemos que la percepción negativa a la que hacen referencia, tiene que ver con la política de los que gobiernan desde el lugar del “orden policial”.

Para su análisis resulta oportuno retomar el concepto de política como lo ha denominado Rancière, quien lo llama “policía”, es decir, la lógica del orden a partir de la cual

se da forma institucionalizada al “estar juntos” como sociedad, determinando lugares y funciones y, sobre todo, los sistemas de legitimación correspondientes.

Continuando en ésta línea, las vecinas toman la palabra en un intento por distanciarse de una identificación opresora. Tal expresión puede ser considerada como un procedimiento simbólico que se realiza en respuesta al proceso de comprender que se pertenece a un colectivo que ha sido históricamente despojado de derechos y de la posibilidad de nombrarse a sí mismo, y con eso, adquirir visibilidad pública.

Además impresiona una “división” en la sociedad, lo que varias referentes pusieron en palabras diciendo que “hay un ellos y un nosotros”, de lo que interpretamos que “ellos” hace referencia a los/las que gobiernan y “nosotros” los/las vecinos/as del barrio. Pensamos que esa “división”, puede reflejar la expresión del rechazo de los y las habitantes del barrio a ser sujetos a esa entidad de dominados, dado que han quedado excluidos de la participación en las cuestiones públicas. Se evidencia así, un distanciamiento que supone la capacidad de enunciación desde un lugar de “otro”, en el que los ubicó el orden policial y, con ello, el desacuerdo con el propio orden que engendró esos puntos de dominación.

*MB: “ellos vienen y nos dicen acá te voy a traer esto, te voy a traer lo otro... que van a traer, no lo hicieron antes, por qué lo van a hacer ahora..[]Estuviste 8-10 años manejando el país, y no me resolviste el tema de las calles, de las viviendas, como vas a hacer ahora?!”...[]No estamos en la cabeza de los políticos, no sé que van a hacer con el país con todos nosotros adentro”*

*LA: “Odio ver la injusticia que está pasando, ver abuelos en la calle, los chicos sin comer, los de arriba no lo ven”..“Me gustaría que mis encargados de arriba no usen a la gente para las elecciones, que salgan a caminar el barrio”.*

Las entrevistadas hicieron referencia a la situación socio-económica actual que atraviesa el barrio, que por supuesto no resulta ajena al contexto latinoamericano. En muchos relatos, esta se vio evidenciada al citar las estrategias que, tanto los comedores o los grupos familiares se están dando para sobrellevar las necesidades. También cuando dejan entrever como sus proyectos a futuro se ven postergados por satisfacer las necesidades más urgentes. Notamos que rige el sentido de supervivencia o sobrevivencia.

*MB: “Esto que estamos haciendo nosotros, este barrio, hoy por hoy, lo que hacemos es sobrevivir”...“qué futuro tiene este niño, si vive de un plan”*

Las referentes nos transmiten su percepción sobre el deterioro de sus condiciones de vida, agravado a partir del cambio de coyuntura socio-política-económica de los últimos años, lo que llevó a que más personas tengan la necesidad de acercarse a los comedores del barrio.

*JO: “ Este año creció bastante la demanda, se acercaron más familias más chicos hasta las ollas que tenemos no nos alcanzan, ahora estamos pensando juntar las finanzas para comprar otra olla, solo tenemos dos.”*

Finalmente, más allá de las subjetividades y connotaciones, resulta fundamental comprender que el antagonismo entre la política o lo político es constitutiva de toda sociedad humana, por lo que nos proporciona la clave para comprender el carácter conflictual que es propio de toda sociedad.

### **CONCLUSIÓN:**

Los sentidos que adquiere la participación social para las trabajadoras así como las referentes son variados y polisémicos; y son parte de una construcción social más amplia atravesada por múltiples aspectos. En relación a las referentes pudimos identificar que la noción de participación está íntimamente arraigada a la organización que forman o formaron parte, en la mayoría de ellas tienen sus orígenes en los movimientos de desocupados afines de la década del 90', excluidas del mercado del trabajo. Un aspecto relevante y emergente es la referencia constante a la política, como práctica ajena y con connotación negativa, diferenciándose completamente: “hay un ellos y un nosotros”, de lo que interpretamos que “ellos” hace referencia a los/las que gobiernan y “nosotros” los/las vecinos/as del barrio. Retomando el concepto de política como orden “policial”, siguiendo a Ranciére, quien la denomina como la lógica del orden a partir de la cual se da forma institucionalizada al “estar juntos” como sociedad, determinando lugares y funciones y, sobre todo, los sistemas de legitimación correspondientes. Las referentes resaltan la cuestión de no ser escuchadas, de no ser atendidas, de estar excluidas de la cuestión pública; sin caer en la cuenta que su práctica es política. Otro aspecto que atraviesa profundamente a las referentes es que encuentran el origen y la motivación de su participación en diferentes tareas anclado en la esfera del cuidado de la niñez y en su propia maternidad. Pero concluimos que el rol comunitario en sus diversas formas excede el reproductivo. Las tareas que fueron siempre realizadas en la esfera doméstica, no remuneradas, en lo más íntimo del hogar, como el cuidado de los niños, la limpieza y la

cocina adoptan para ellas otras significaciones. El trabajo se extrapola al espacio público, lo que le permite a la mujer colarse por espacios que sólo eran ocupados por hombres. En casi todos los relatos aparece la dimensión de la colectividad como relevante, comienzan a organizarse con otras mujeres, a crear espacios de encuentro, muchas veces de contención y de escucha, en donde la realidad de una se multiplicaba en todas: *lo personal es político*. Cabe remarcar, el fenómeno estructural que continúa siendo una constante desde aquel 2001: la exclusión de un tercio de la población activa del mercado del trabajo, principalmente de mujeres que buscan formas para vivir organizadas en una sociedad excluyente.

Concluimos que la atención primaria de la salud debe ser una estrategia anclada en la realidad social e histórica de la sociedad y con participación de ella de múltiples formas. La participación social excede el campo de la salud como tal, nos permite tejer puentes, puntos de encuentros con actores del barrio, para poder generar instancias de planificación y actividades reconociendo que se encuentra atravesadas por múltiples aspectos. Por último consideramos que la participación social en salud como un proceso que incorpora todos los valores y costumbres de un pueblo o comunidad y que promueve la formación de ciudadanos y de sujetos activos, solidarios y responsables y con verdadero protagonismo ciudadano, necesario para lograr transformación social.

## **REFLEXIÓN**

El proceso de construcción de la investigación no fue sencillo, para todos fue la primer experiencia en metodología de corte cualitativo. Fue todo un desafío, atravesamos múltiples obstáculos y frustraciones. Fue el puntapié para revisar y adentrarnos en metodología de la investigación: revisamos bibliografía al respecto, preparamos clases y nos reunimos con una Antropóloga de la Facultad de Humanidades, la cual tiene un recorrido en investigación específicamente en el campo de la salud. A su vez, asistimos al equipo del Hospital de Niños IDIP de investigación y este año estamos participando de un curso de metodología organizado por las áreas de docencia de los hospitales de la región.

Resultó desafío, también, en desandar nuestros sentidos comunes alrededor de la participación social en salud, nuestros imaginarios idealizados acotados al campo de la salud. Revisar los aportes teóricos acerca de esta categoría nos permitió poder pensarlo como una construcción y no imponer un deber ser.

El proceso de investigación nos permitió discutir como grupo diferentes posturas teóricas acerca de los movimientos sociales, la política y sobre género, nutriendonos de lectura y compartiendo impresiones alrededor de eso.

Muchas veces sentimos que perdiamos el rumbo, pero es un gran logro para nosotros poner en palabras en este texto todo el trabajo realizado a lo largo de este año.

**Recomendaciones propuestas:**

-Utilizar otros términos para la entrevista a referentes barriales sobre participación comunitaria. **Poner sugerencia también: Para otra vez, buscar términos alternativos a “salud”, PCS”, ETC. .** -Sumar notas durante la entrevista u otros medios audiovisuales, para analizar gestos, posturas, participantes de la entrevista, para no quedarnos solo con la información de los audios para el momento del análisis.

### **Bibliografía:**

1. VAZQUEZ, ML; SILVA, M; REJANE, C; PEREIRA,E ; CAMPOS, A, DINIZ,A;VERAS, I & ARRUDA, I (2002). Visión de los diferentes agentes sociales sobre la participación social en el sistema de salud en el nordeste de Brasil: Una aproximación cualitativa. *Revista Española de Salud Pública*, 76(5), 585-594. Recuperado en 28 de septiembre de 2018, de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272002000500018&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272002000500018&lng=es&tlng=es).
2. SANABRIA, G. (2004). Participación social en el campo de la salud. *Revista Cubana de Salud Pública*, 30(3) Recuperado en 18 de abril de 2018, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662004000300005&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000300005&lng=es&tlng=es).
3. ATENCIO,V. "Padecimiento subjetivo de los Trabajadores Sociales de los centros de salud del Municipio de Florencio Varela." Maestría en Trabajo Social. Facultad de Trabajo Social. U.N.L.P
4. LÓPEZ, E; FINDLING, L; ABRAMZÓN, M. (2006) Desigualdades en salud: ¿es diferente la percepción de morbilidad de varones y mujeres?. *Salud Colectiva*, [S.l.], v. 2, n. 1, p. 61-74. ISSN 1851-8265. <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/56/37>.
5. GIMENEZ, G. (1996) "Estudios sobre las Culturas Contemporáneas" *Universidad de Colima pcultura@cgic.ucol.mx ISSN (Versión impresa): MÉXICO*.
6. DELGADO,M, VAZQUEZ, ML, ZAPATA,Y & HERNAN GARCIA, M. (2005). *Participación social en salud: conceptos de usuarios, líderes comunitarios, gestores y formuladores de políticas en Colombia: Una mirada cualitativa. Revista Española de Salud Pública*, 79(6), 697-707. Recuperado en 18 de abril de 2018, de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272005000600009&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272005000600009&lng=es&tlng=es).

7. WALLERTEIN N. (1999) Power between evaluator and community: research relationships within New Mexico's healthier communities. *Social Science of Medicine*. 49(1):39-53
8. PHILIPP, Rita Radl. (2010). Derechos humanos y género. *Cadernos CEDES*, 30(81), 135-155. <https://dx.doi.org/10.1590/S0101-32622010000200002>
9. BONVILLANI A. (2009). *Hacia la construcción de la categoría subjetividad política: una posible caja de herramientas y algunas líneas de significación emergentes. Tesis doctoral.*  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D8119.dir/Subjetividadespoliticas.pdf#page=191>
10. RANCIEÈRE J. (2006). *Política, policía, democracia. Santiago de Chile: LOM Ediciones.*
11. RANCIEÈRE, J. (2007). *El desacuerdo. Política y filosofía. Argentina: Nueva Visión.*
12. RANCIEÈRE, J. (2010). *Momentos políticos. Buenos Aires: Capital intelectual.*
13. DELFINO, G & ZUBIETA, E. (2010). Participación política: concepto y modalidades. *Anuario de investigaciones*, 17, 211-220. Recuperado en 27 de septiembre de 2018, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-16862010000100020&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862010000100020&lng=es&tlng=es).
14. CASTRILLO, MB (2013) *Participación Comunitaria en Salud : El caso de Berisso (Tesis de grado)*
15. CARNIGLIA, L. (2010). Chantal Mouffe, En torno a lo político. *Diánoia*, 55(64), 248-253. Recuperado en 27 de septiembre de 2018, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-24502010000100012&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-24502010000100012&lng=es&tlng=es).
16. Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda (2010). Instituto nacional de estadística y censo (INDEC)
17. ALVAREZ V, CALI J, DICKSON D, DRAKE J. (2014) *Queremos el durazno, banquemos la pelusa. Análisis de Situación de Salud en el barrio Las Rosas. Residencia de Medicina General, Hospital Subzonal Especializado José Ingenieros. Trabajo inédito.*

18. ABADIE J, ALVAREZ V, CALI J, KESS A, MARTÍN L. 10 de Mayo. (2015) Barrio privado...de derechos. Análisis de Situación de Salud en el barrio 10 de Mayo. Residencia de Medicina General, Hospital Subzonal Especializado José Ingenieros. Trabajo inédito.
19. Equipo de salud del Hospital Subzonal Especializado José Ingenieros. (2013). "Sapos de otro pozo". Análisis de situación de salud del barrio Las Rosas y Altos del sol.
20. ABADIE, J; BIGATTI, G; CANO, L; GODOY, E; MARTÍN, L; MOGLIA, V. (2016) "Una mirada de salud desde la periferia", Análisis de Situación de Salud del Barrio San Expedito. Hospital Subzonal Especializado José Ingenieros. Trabajo inédito.

## **ANEXOS:**

### **ENTREVISTA PARA REFERENTES BARRIALES:**

¿Qué espacios de participación comunitaria conoces en el barrio?

¿En cuales participas o participaste?

Periodicidad y características de los encuentros.

¿Quiénes son sus referentes?

¿Con qué temáticas trabajan?

¿Qué es la participación comunitaria para vos?

¿Qué logros han conseguido a través de ella?

¿Qué problemáticas ves en el barrio?

¿Cómo las abordan? ¿Cómo se posicionan ante estas?

¿Qué te motivó a participar?

¿Cuales son las redes con las que articulan?

### **ENTREVISTA PARA REFERENTES DEL EQUIPO DE SALUD DEL HSJI:**

#### **1. Presentación personal:**

¿Cuánto hace que trabajas en el Hospital?

¿Qué rol cumplís?

¿Qué te motiva?

#### **2. Historización- Consultorios externos:**

¿Cómo fue el proceso de conformación de los Consultorios externos del HJI?

¿Quiénes lo protagonizaron?

¿Qué dificultades tuvieron?

¿Qué cambios visualizas en el barrio?

### 3. Participación comunitaria:

¿Que es la participación comunitaria para vos?

¿Qué espacios de participación comunitaria en salud reconoces en el barrio?

¿Qué se consiguió a través de ella?

#### **APÉNDICE:**

Breve análisis de entrevistas:

F.O

Es una vecina que vive hace 10 años frente a la plaza del Barrio Las Rosas. Relata una historia de vida muy atravesada por la muerte de su hijo en un enfrentamiento barrial. A partir de ese hecho comenzó a involucrarse con la CCC a través de un referente, y ella actualmente trabaja en un comedor.

Cuenta cómo surge la plaza y el jardín del barrio. Dos momentos de encuentro y organización de los vecinos. Para ella la participación comunitaria no es un proceso continuo, sino que se ve atravesada por demandas emergentes del barrio. Apela más a una reconstrucción de hechos puntuales y no una conceptualización sobre que es la PC: *“Y a mi me gustaría que seamos unidos, como con lo de la placita, para mantenerla. El sábado hubo feria, trajeron mercadería dos camionetas, feria americana, este lo organiza unas vecinas de acá atrás.”*

*“Después vi que los chicos del CPA hace sillitas y mesitas de madera que traen del centro de reciclado, pero nose si las venden o donan.”*

M.B

M.B es una vecina de larga permanencia en el barrio, milita en la CCC (Corriente clasista y combativa, rama territorial del PCR) desde el año 96, año en el cual se queda sin trabajo en la quinta donde vivía y trabajaba y termina viviendo en Romero inicialmente trabajando como peona, luego organiza a otras mujeres para poner el pie el Comedor *“.....”*

La entrevista la realizamos una mañana de Noviembre, en el comedor de María.

Notamos que se entusiasmó con la entrevista, rápidamente comenzó a hablar a partir de una sola pregunta disparadora que hicimos, sin darnos mucha posibilidad de intervención o lugar a otras preguntas.

Otra cosa que pudimos visualizar a lo largo de la entrevista es que MB se posiciona en un lugar de poder con respecto al resto de las cooperativistas que trabajan diariamente en el comedor. En varias ocasiones notamos expresiones posesivas con respecto al barrio y al comedor.

Con respecto a las motivaciones que presentaron al momento de organizar el comedor, manifiesta: “A nosotros nos hizo organizar la necesidad, los pibes. Porque tenían que comer los pibes, tenían que ir a la escuela”

Lo que tempranamente resalta al escuchar la entrevista es el cuestionamiento que MB hace a los planes sociales y a la “política tradicional”.

Nos comenta que allí “no tienen bandera política” y que “la política está mal” a pesar de que ese comedor pertenece a la organización CCC y que MB incluso fue candidata a concejal durante las últimas elecciones. Más adelante en la entrevista dice “nunca me gustó la política” asociando inmediatamente esta afirmación al peronismo y al radicalismo, posiciones que antagónicamente tenían sus padres.

Deducimos que asocia directamente el concepto de política con algo malo, corrupto, mentiroso, etc.

En otro momento de la entrevista menciona: “La política para nosotros, para los pobres, es lejana”. Lo que interpretamos de esta frase es que quién toma las decisiones de la forma y de cómo van a vivir es un sujeto ajeno al barrio, que no conoce cómo se vive ahí.

Vemos también que existe un “ellos y nosotros”, entre los que tienen el poder y manejan las decisiones y un nosotros, que es el sujeto que vive en el barrio, que es pobre.

Con respecto a los planes sociales en diferentes momentos de la entrevista MB toca el tema. Nos dice que “los planes no deberían existir”, que no les ha quedado otra opción que vivir de los planes. “Si no existiría esto, no se que sería de ellos” Para ella sería mejor si en este país existiera más trabajo, más igualdad.

Se dejan ver valoraciones con respecto a la injusticia, a la necesidad de igualdad social (“no hay plata para una cosa pero si para otras” cristalizando un descontento a la realidad de que unos tienen y otros no.)

Sobre el final de la entrevista, hace un comentario sobre la identidad piquetera. Nos comenta que ella fue piquetera pero porque no le quedó otra opción, nos dice que “a nadie le gusta ser piquetero”.

Nos deja entrever también que ese comedor lo hicieron “a pulmón”, todos los vecinos colaborando. Hay una sobrevaloración al trabajo autogestivo, al sacrificio. Incluso argumenta y justifica que hay que trabajar 4 horas diarias por 4500 pesos mensuales, sueldo que no alcanza a cubrir ni un cuarto de la canasta familiar. No reconoce al trabajo en las cooperativas como trabajo formal. El único trabajo que reconoce es el que tuvo como quintera. En un momento de la entrevista ella menciona: “Yo pensé en un momento que mi situación era temporal (refiriéndose a su plan), pensé que yo iba a tener la posibilidad de volver a trabajar, de tener mi trabajo, que era producir y trabajar la tierra, porque yo otro estudio no tengo, pero era un trabajo digno. Y no tuve nunca más la posibilidad de volver a trabajar”

Al fin y al cabo lo que hizo fue un cuestionamiento a este sistema social y político, manifestando su descontento.

JO

JO es militante de Barrios de Pie desde hace 9 años y coordina un comedor denominado “Bichito de sol” a unas pocas cuadras del Hospital.

La entrevista giró alrededor de las actividades que realizan las cooperativistas que sostienen el comedor de Barrios de Pie.

Nos comentó inicialmente cómo funciona el comedor, cómo se las arreglan para suplir las necesidades del barrio a pesar del escaso presupuesto que baja el Ministerio de Desarrollo Social:

Mencionó además que se organizan mediante reuniones semanales, que discuten todo y que “nadie nos dice lo que tenemos que hacer”.

Nos contó otras actividades que hacen, la huerta, la panadería, y relevamientos en salud. Con respecto a los relevamientos nos contó que en Septiembre del 17 hicieron un

gran relevamiento de peso y talla de los niños del barrio, esa información luego la mandan al ministerio.

Notamos, al igual que durante la entrevista a MB, que existe una organización alrededor de la necesidad diaria, conseguir lo esencial para vivir. Visualizamos también que rige el sentido de supervivencia, o sobrevivencia por encima de la proyección a largo plazo.

Otra cosa que visualizamos es el papel esencial que cumplen las compañeras.

MA.

Vecina de larga trayectoria en el barrio, actualmente no participa de ningún movimiento social (participó en el movimiento evita, del que se distanció por diferencias con algunas compañeras). participa desde los comienzos en el espacio de la mesa barrial. Actualmente presta su casa para realizar el taller de las alfombras en donde participan alrededor de 10 mujeres en la confección de alfombras como microemprendimiento.

Además se aprovecha el momento de encuentro para abordar distintas problemáticas como violencia de género.

En cuanto a participación ella considera que es un momento de “encuentro con el otro” “Es ayudar, involucrarte en lo que viene. Involucrarte en todo lo que puedas”.

Ante la pregunta de porqué se juntan surge... *“El qué aprendemos todo y el que no soy solo yo el que tiene problemas, distintos pero todos tenemos un problema “. A su vez cree que hay un otro con conocimiento teórico, “todavía no lo busque en internet.”, y hace una separación entre “ellos y nosotros”:” hay una sola cabeza q nos escucha que es silvina, yo a veces le digo hacete cargo vos qué sos la psicóloga”- en referencia al taller de alfombras- . Además reconoce como punto central la participación en la mesa barral: “ Va creciendo porque se armó la mesa, se fueron sumando y desde la mesa se gestionaron muchas cosas muy importantes. Porque como mesa tiene mas valor mas peso y eso. Se sumaron otras instituciones como escuelas , chicas del hospital de romero, cada vez está mejor por eso te digo ojalá nunca se corte lo de la salita ojalá que crezca.”*

ML:

ML, es una vecina que participa de actividades en la salita, taller para niño/as, y hace 5 años aproximadamente que vive en el barrio. Destaca de su entrevista que participaba del movimiento evita, en donde cuenta le “bajaban” recursos según las necesidades que las referentes percibían.

En cuanto a la noción de participación podemos destacar que para ella tiene que ver con el “ayudar a otro”, pero a su vez se reconoce desde una posición de poder y hace una separación entre ella y los vecinos: *“A mí me llevó a participar en salud y ser promotora estar en el barrio y ver las necesidades de los vecinos. En cuanto a conseguir algunos turnos o algunos remedios. Tener contacto con las otras personas y ayudarlos”; “Tengo una posibilidad más, a mí me dan más ganas de seguir ayudando porque sé que tengo a personas que me pueden dar ese espacio para que yo pueda atender a la gente”, “En mi caso los vecinos se acercan a mi cualquier duda que tengan o problema. Vienen y me preguntan qué posibilidad tengo de poder hablar con otra persona”.*

Connotación negativa:

“Yo por eso deje de lado lo político y me fui a lo grupal, del barrio” (ya no responde al evita por las internas)

“Estamos dispuestos a que vengan y nos pregunten, porque si vos no venís no sabes que está pasando acá”

“Yo veo muchos logros acá, no hay una unión de todos las rosas, ¿Por qué? Porque hay muchos frentes políticos. Uno quiere ser más que la otra. Lo mejor es el bien común del barrio. Yo por eso deje de lado lo político y me fui a lo grupal. No hago lo que me dice el evita. Yo ya me incorporo acá, allá. Entonces todos me conocen.”

LA:

LA es promotora de salud, militante del Movimiento Evita, tiene en su casa una copa de leche y merendero al cual concurren alrededor de 59 chicos con sus padres y madres. Vive en el barrio hace aproximadamente 2 o 3 años, pero en la zona hace 22 años.

En cuanto al concepto de participación ella lo relaciona con una inequidad de distribución de la riqueza, como una necesidad de organizarse de los sectores populares:

*“nos ayudamos entre nosotros porque lamentablemente la política oídos sordos nose hasta cuando. Y esa es la idea que los chicos tengan”.*

*“Te digo la verdad si yo tuviera plata, capaz que tendría un hogar para niños y también para adultos, porque odio ver que sufran hambre o la injusticia que están pasando porque vos vas a la calle y ves abuelos que duermen en la calle y a mi eso me mata, pero muchas veces los de arriba no lo ven. Y de chica aprendí a trabajar a ganarme mi plata y a ayudar a la gente”.*

*A su vez hace referencia a la falta de espacios de participación en el barrio y a la forma de sortear esas dificultades: “y por ahora nosotras lo que hemos hecho es ir puerta a puerta, pero por ejemplo yo voy a la casa de prima que tiene casi todas adolescentes y ellas tienen amigas y van así viste y les pregunto vamos a hacer un taller que les parece? de que podemos hablar? les interesa mucho lo que es la salud sexual y reproductiva.”*

*“yo hablo para que los chicos vayan a otros comedores, inclusive he hablado con una compañera que es de la comunidad boliviana ella tiene otro comedor no me acuerdo como se llama ella da otro día para que vayan los nenes que vienen acá y si los anoto y les da la leche y la comida también” - en referencia a la organización con otras referentes de distintos comedores para garantizar la comida -.*

#### ENTREVISTAS COMPLETAS DESGRABADAS:

##### Entrevista AE, promotora de salud de los C.E.

Empecé acá como promotora de salud en el 2006, cuando esto arrancó porque el barrio pedía un centro de salud. Cuando empezamos éramos 4, pero después se fueron yendo y quede con mi mamá al principio. El trabajo nuestro era mucho más que ahora que estoy sola, era más que nada el seguimiento de los crónicos, llevarle los turnos uno o dos días antes dependiendo quien sea, también a los niños y embarazadas, salir con las trabajadoras sociales por el seguimiento de algunos casos. Ahora siento que no es lo mismo que antes, ahora es talleres..

Pero no es lo mismo tener un compañero de área

*¿Realizaban alguna otra actividad además de los turnos y el seguimiento de casos?*

Si, con Alfonsina (enfermera) trabajamos con los pacientes crónicos, se hacía un taller de baile acá en el SUM, se engancharon al principio un montón, y después ya no, creo que funcionó dos años, y así podíamos ver a los crónicos fuera del lugar de donde está el médico del consultorio. Teníamos personas que estaban deprimidas y venían a bailar y se los veía contentos, también estaba un enfermero que ahora ya no trabaja más acá, se enganchaban bastante con eso.

Las clases con Manuel, el médico que estaba antes.

Bueno y hacía un poco de todo, porque administrativa había una sola, así que hacía yo también de administrativa, hacía yo de todo un poco de todo.

*Vos nos contaste que arrancaste en el 2006, ¿fue tu primera experiencia como promotora de salud?*

No, antes trabajaba con los camiones del ministerio recorriendo las provincias con los médicos, estuve trabajando 3 años antes de entrar acá. Ahí conocí a Rotele en Entre Ríos, me preguntó de dónde era, y me comentó que estaban pensando en abrir un centro de salud, me preguntó de dónde era, yo vivía en frente del hospital pero no sabía quién era. Al tiempo vinimos con los camiones a donde es la plaza ahora, antes era campo, donde se hizo una jornada de vacunas y controles de salud, y ahí fue donde la gente pidió un centro de salud. Como yo vivía por acá cerca, el ministerio me dijo si quería venir acá, y bueno vine a trabajar con ellos hace mucho tiempo.

*¿Y vos vivís acá en el barrio?*

Si, vivía acá por acá ahora ya no vivo más, ahora vivo pasando el hospital de Romero, mucho más lejos, pero desde los 11 años viví acá

*Vos decías que ahora no es lo mismo que antes, a vos ¿Cómo te gustaría que sea, que cambiarías, pensando en tu rol como promotora de salud?*

A mí me gustaría estar más tiempo afuera, como antes, con mis compañeras en las calles. Tampoco quiero arriesgarme a salir sola. Ahora hay mucha gente nueva, muchas casas nuevas que no conozco y se dice que está más peligroso que no está para salir sola. Si tuviera dos compañeras como para salir, me gustaría.

*¿Conoce otras promotoras de salud del barrio?*

Si conozco a las promotoras con las que hice el curso en el 2003, en un local que pertenecía al MTD, el curso duraba 6 meses, fue el primer curso que se hizo en La Plata de promotoras de salud, después se hizo en región XI y en otros lugares. Fui la primera a la que

podieron poner en blanco porque después las demás están con becas y depende de cada jefe, porque cada 6 meses van renovando las becas. Si conozco a algunas de acá, pero nunca trabajé con ellas, pero no me gustaría trabajar con ellas, menos con M.. Hay algunas promotoras nuevas que son del barrio, que estaría bueno que trabajen acá, les gusta trabajar con personas adultas, con niños, porque les gusta, no buscan su beneficio como otras.

*Y estas promotoras que vos conoces, ¿sabes que actividades hacen en el barrio?*

Se que algunas hacen talleres, ponele el de alfombras, pero la mayoría están yendo a las marchas para poder tener algunas becas y eso, pero no se bien que es lo que hacen ahora ellas acá en el barrio, conozco las que están pero no se bien lo que hacen.

*¿Y vos ves que la gente del barrio reconoce que hay promotoras de salud en el barrio?*

No, reconozco a algunas vecinas porque las veo en las fotos del MTD Algunas son bolivianas pero hacen el curso pero después como no consiguen beca no trabaja de eso. Hay promotoras que han hecho el curso pero las ponen en cooperativas para limpiar, zanjeo y eso, pero hacer cosas acá en barrio no he escuchado.

*¿Tenemos entendido que hay una ley de promotoras de salud que salió el año pasado y viste que se derogaron algunos artículos, algunos de ellos era justamente el de empleo en blanco, ves algún cambio en relación a eso?*

No, no mucho no es tan real como se dice en esta ley, porque lo que se hace para que sigan trabajando es ponerlas en cooperativas, no veo que hayan nombrado promotoras en centro de salud, la mayoría están en cooperativas, es la única manera en que están.

*¿Y espacios barriales, cuáles conoces?*

El CIB, donde está M. donde era La Fiebre, los fines de semana ellos hacen una feria, y venden ropa, tipo feria americana creo que tienen algo de alfabetización, y algunos cursos como de peluquería. y después otro que conozca de ahí, Después no conozco otro que recuerde.

*¿Y problemáticas del barrio que vos piense que habría que trabajar?*

Y el tema de los robos, la inseguridad que hay en el barrio, los pibes que están todo el día solos, hay personas adultas que las llevan a robar a drogarse en la plaza en vez de estar en la escuela, eso es lo que más se ve acá.

*¿Y algo en lo que a vos te interese trabajar?*

Hay muchas personas que no saben leer y escribir, que esta bueno enseñarles, me gustaría estar en eso, empezar por ahí, no tanto niños, con personas adultas.

Y este espacio de los miércoles, el de ITS, ¿lo siguen?

Si ahora el 20 tenemos una actividad con los chicos del hospital, después nos vamos a otra escuela. Íbamos a ir a otra escuela de Romero, pero nos pidieron venir primero a esta escuela al lado del hospital. Después de esos encuentros empezaron los chicos a venir a pedir preservativos. Antes venían más los chicos pero se cortó un poco desde dejamos de salir al barrio.

*¿Qué es la participación comunitaria, o participación en salud para vos?*

Humm no sé, me mataron, *es lo que haces todo el tiempo*, ¿que es la participación para mí? es como si fuera una reunión de equipo en la participamos todos y en las que se abordan muchos temas, eso es lo que se me ocurrió.

*¿Y existe participación en el barrio?*

Si, por momentos, depende el momento.

El encuentro con MB transcurre en el comedor. Durante la misma no hubo casi intervenciones de nuestra parte. Ella se mantuvo de pie y nosotros sentados en los bancos de pupitre que hay en el lugar. Fue uno de los encuentros más extensos que tuvimos. Uno de los momentos que más nos impactó durante la entrevista, fue cuando ella se acercó a una mujer que estaba allí con su bebé en brazos aludiendo que ellos no quieren ser piqueteros, pero que no había otra opción, nos preguntaba que futuro tenía esa mamá y ese bebé señalando los. En el comedor había mujeres que durante el encuentro se pasaban papelitos y hablaban por lo bajo a lo que creemos tienen que ver con dinámicas que son ajenas a nosotros. Entrevista a MB:

Este lugar lo tenemos desde el 2006, antes estábamos sobre la vía. Yo lo tenía en mi casa. El hombre que estaba acá falleció y nos quedó este lugar.

Vengo luchando desde el año 96, hace años. Se han criado muchos chicos en este comedor. Algunos ya vienen con sus bebés. Casi la mayoría de acá ya me conocen acá en el barrio. Lo hemos hecho con mucho esfuerzo, porque hubo momentos en donde no hemos recibido ayuda de nadie. Cosas que pasa, ¿viste? Por el tema de la política. A veces acuerda, a veces no acordamos. No pensamos lo mismo. Y bueno, nosotros hemos seguido siempre, hemos estado. Y hemos pasado momentos muy difíciles

Nosotros en 2001 la pasamos re mal, muchos de nosotros nos sin laburo porque muchos de nosotros trabajamos en la quinta. Éramos medieros, éramos peón rural. En esta parte había mucha quinta. Éramos medieros. Peones rurales.

Ahí pasamos a depender de un plan. Y todavía seguimos dependiendo de un plan.

Lo principal acá son los chicos. Nosotros acá no tenemos una bandera política identificada, les quiero aclarar eso, pero ¿por qué? Porque respetamos a los chicos. Yo creo que la política no tiene que castigar a los pibes, a los chicos. Tiene que ayudar.

Pero a veces no se encuentra eso, hemos tenido muchas dificultades. Porque muchas veces nos dicen “yo vengo y te pongo una bandera ahí y vos haceme la política.” Pero Yo no estoy de acuerdo con eso, porque yo vivo acá las 24 hs, con los pibes, con las mamas, con la pobreza y el hambre que viven todos. Imaginense que les estoy hablando del 96 y estamos en el 2017.

Y por eso a veces es difícil encontrar quien entiende porque uno no acuerda con la política Y a veces uno no acuerda con la política, porque para nosotros, para los pobres, es lejana. Es lejana porque...qué sé yo no es que alguien viene y te dice...

Acá por lo menos, las compañeras que hoy trabajan acá, las compañeras, las madres. Trabajan porque nosotros hemos salido a decir hay necesidad, hay laburo. Se lucha por esas cosas. Tratamos de ver a las compañeras, en qué situación está, desde ahí cada uno aportamos.

Estas paredes que ustedes ven, esta madera, este armazón que está acá. Lo hicimos nosotros, entre todos los vecinos. Cuando se hizo el piso, vinieron los papas y los hermanos mayores, lo hicimos entre todos.

Nadie nos dio nada.

*¿MB vos en el 96, ya estabas organizada?*

No no, yo venía de la quinta. Me quedé sin laburo, con 9 pibes chiquitos. Tenía todos los pibitos míos chiquitos. Yo no sabía cómo...qué era la vida afuera de la quinta. Me levantaba a las 3 de la mañana, tenía que hacer carga, tenía que trabajar la tierra. Pero nunca supe lo que era el barrio, que era el barrio, que era no estar bajo un patrón. Porque? porque el patrón me daba la casa para vivir, me daba la luz, agua y nosotros teníamos que poner nuestro trabajo, desde el más chiquito al mas grande.Y bueno, cuando me quedé sin laburo, no tenía casa. Porque la casa era de ellos, y tenía un montón de pibes que no sabía qué

hacer. Y ahí dije “tengo que buscar un lugar. Y así vine. Salí de la quinta y me vine al barrio. En el 93 me vine al barrio. Y en el 96 ya me quedé sin laburo y ahí empecé a ver qué tenía que hacer. Yo tenía que darle de comer mis hijos, tenía que criar los 9 pibes que tenía, y bueno... Deje de ser mediera y empecé a trabajar como peona, trabajaba en la colonia. Y así sucesivamente

Y ahí empecé a ver que no era yo la única que tenía ese problema, que había mamás que estaban en las mismas condiciones que yo. Que no tenían trabajo, que estaban igual que yo, y así fuimos conversando, fuimos viendo y nos fuimos organizando qué hacer.

A nosotros no hizo organizar la necesidad, los pibes. Porque tenían que comer los pibes, Tenían que ir a la escuela.

La primera vez que nos juntamos, eramos 3 mamás, pero cada mamá era como yo, con 7 o 9 chicos. Imaginensé. Entonces qué hicimos? La primera vez que nos agarró mal mal, mal cocinamos juntos las tres familias.

Una mamá llevó papa, la otra llevo cebolla, la otra llevó fideos, arroz e hicimos una olla grande. Y ahí pudimos dar de comer. Primero estaban los chicos, y si quedaba comía yo o la otra mamá. Así empezamos.

Ese es mi andar en este barrio, hasta ahora ha sido así. Porqué? Porque no ha habido un....que se yo, como te voy a decir

Los planes siguen, que no tendrían que existir. Está bien, un gobierno puede acudir a un plan pero hasta un cierto un punto, pero después tenés un país que necesita un desarrollo Tenes una generación que no sabe lo que es ir a trabajar, porque es así la realidad esa, tenes el tema de la droga, del alcohol, que se yo. Se nos ha complicado muchísimo.

Por ejemplo, Todas estas compañeras, todas saben hacer, si la pones a cocinar, cocinan, si la pones a costurear, costurean, tienen capacidad para hacer, pero muchas veces no tenemos lo necesario. Por eso a mi me duele. Porque tenemos un país tan lindo como es la Argentina, pero hay tanta desigualdad. Por eso muchas veces no acuerdo con la política.

Yo iba con las mamas al municipio, íbamos a pedir que nos donen una cocina, sabes lo que nos decían? No hay plata. Después cuando veo que andan tirando plata en bolsones... y ahí yo decía, “la pucha M

Sabes lo que es que te digan que no hay plata? Y vos veas que andar tirando la plata.

No hay

Yo les digo la verdad, yo para mi este comedor, este merendero, no tiene que existir, Saben porqué? porque los chicos tienen que comer en su casa con su familia. Pero para que pase eso, tiene que tener trabajo la mama y el papa. Y con un sueldo que pueda darle de comer y vestir a sus hijos. Estos merenderos, estas cosas que uno hace...yo no estoy de acuerdo...A mi no me gusta, pero si no existiría esto yo no se que sería de la vida de ellos, cómo la pasarían...vaya a saber, nose.

Entonces a veces, por eso le digo...yo cuido mucho a los pibes, cuido mucho a los pibes, porque yo creo que los chicos que no hay que hacer cosas con los chicos, cosas que no hay que hacer. Por eso a veces... acá, nosotros políticos no tenemos acá. No nos vienen a ver, pero,,¿por qué no nos vienen a ver?...porque nosotros no queremos meter a nuestros chicos.

Yo tuve la semana pasada un encontronazo muy feo, porque me llegó un político que a mi no me agrada, un político que a mi, cuando yo le fui a pedir comida para los chicos de este comedor, me sacó cagando de su oficina, de donde él tenía su oficina. Y hoy viene y me dice: “ay MB nosotros somos la salvación. Nosotros vamos a resolver los problemas.”

No. A mi no me vas a decir eso, estuviste 8 años, estuviste 12 años manejando un país y no me pudiste resolver el tema del hambre, el tema de la calle, el tema de la vivienda.

Mágicamente vas a venir y me vas a decir cómo se solucionan los problemas?

Yo por eso chicas, nose, yo respeto todo. Entiendo lo que es la política, se lo que es. Se lo que es la militancia, de militar. He sabido desde muy chiquita. Mi papá era peronista, mi mamá radical. Imaginensé lo que era ese matrimonio. He? Mi mamá le reclamaba a mi papá sobre la ideología del peronismo era más pobreza, más hambre. Lo que era pobre, era pobre y lo que era rico era rico. Y que era así, así era la vida. Siempre escuché eso en mi casa. Siempre escuché esa pelea con mi viejo.

Por eso nunca me gustó la política. Nunca me gustó decir: “ quiero ser peronista. Ser radical.” Pero sí respeto, respeto la ideología de cada partido que hay... por ahí no se, tendría que aprender un poco más a lo mejor, pero bueno... con esta edad que tengo, me va a ser un poco complicado entender la política, porque no entiendo bien la política.

No entiendo cómo puede haber tanta pobreza, cómo puede haber hambre, cómo puede haber desocupación...

¿Qué es ser político? Eso es lo que yo me pregunto, ¿Qué es ser político? Y todos tenemos el mismo derecho, de vivir dignamente, criar los chicos. Porque seguramente todos estos chicos que vemos acá, son el futuro, pero estos pibes, esta mujer, esta mujer que tiene este chico...este chico no tiene futuro. Esta mamá no sabe que va a hacer con esta criatura cuando llegue a ser adolescente si está mamá vive de un plan. ¿Hasta cuándo va a vivir de un plan? ¿De un plan va a depender el futuro de este nene? Tenemos que poder vivir en un país a donde vivamos bien. Y se puede vivir. Imaginensé que nosotros acá les damos de comer a ciento y pico de pibes.

¿Como puede ser que un país pueda vivir con hambre?

Y yo no se como es, no se si les conviene esta situación. Por eso no entiendo de política

Yo pensé en un momento que mi situación era temporal, pensé que yo iba a tener la posibilidad de volver a trabajar, de tener mi trabajo, que era producir y trabajar la tierra porque yo otro estudio no tengo. Pero era un trabajo digno. Y no tuve nunca más la posibilidad de volver a trabajar.

Y hoy donde voy a volver a trabajar? Si los chicos son jóvenes y tienen estudios y no consiguen trabajo.

Hoy las chicas que están acá están ganando 4500 pesos. 1k de carne no te sale menos de 100 pesos....y con una situación de extrema necesidad porque acá, que se yo, no tenemos herramientas. Y traen su pala, su rastrillo. Tienen ganas de trabajar. Ganas hay. La estamos luchando y estamos sobreviviendo. Esto que estamos nosotros haciendo, este barrio, hoy por hoy, todo lo que está haciendo hoy esta gente es sobrevivir.

Más de ahí... ¿qué va a pasar con nosotros? Que va a ser de lo nuestro? Yo no sé chicas. Hoy es hoy. Mañana no se. Porque la verdad que yo no se.

*-¿y cómo se organizan?* Ahora, en la actualidad vos nos contaste que este lugar lo consiguieron, de una persona que falleció, y quedó esta casa que la pudieron reconstruir entre todos. Cada mujer cobra hoy un programa, un plan...tienen algún espacio donde se juntan todas?

Nosotros nos organizamos a través de la corriente clasista y combativa, la ccc, en el 96. Pero más conocimos la ccc en el 2001. En el 2001 conocimos la corriente, y a través de la corriente nos pudimos organizar más. Y ahí vimos que éramos muchos, que somos muchos.

Ayer hubo una marcha muy grande en La Plata por el tema de la emergencia social.

*-¿Y ustedes están yendo a esas movilizaciones?*

Si, porque si nosotros no salimos, no sé, no tengo la cabeza como para pensar qué va a ser de ella, de ellos, de esta mamá. Nosotros acá nos reunimos cuando tenemos que hacer algo, nos reunimos y lo hacemos entre todos. Nos juntamos y decidimos entre todos. Que se yo. Por ahí...se terminó la leche, no hay leche, bueno...hay que hacer empanadas, hacemos empanadas, hacemos pan, vendemos, y conseguimos la leche como para que te des un ejemplo. Nos agarramos un fin de semana, un sábado o un domingo, vienen y hacen las cosas que tienen que hacer. Venden y con esa plata se compra. Porque para la copa de leche nos dan una tarjeta social que es lo mismo que una cooperativa, 4500 pesos...

Imaginense que yo no le puedo dar de comer, no me alcanza para darle de comer a los ciento y pico de chicos que hay acá con 4500 pesos. Antes llenábamos el changuito, porque vamos a nini, hacemos las compras en nini, después rendimos...porque tenemos que rendir. Ahora ya no traemos directamente nada, la mayoría de lo que hacen las chicas se vende y con eso se compra. El gas, el gas a nosotros que se yo, ese de 15 kilos, cuánto te dura?-1 semana (Contesta otra). 1 semana te dura si no lo jodes mucho con el horno. ¿Cuánto te sale Sabri esa? –ehh 270.

Bueno, tenés que tener para el gas, tenés que comprar el gas para que ellas puedan...

-Ahí tenés más de 1000 pesos en gas nomás.

Pero ellas la luchan, son luchadoras y son...quieren salir adelante por los chicos, y ahí están. Ellas son las que a las 8 vienen, abren este lugar y hacen lo que tienen que hacer. Saben cómo tienen que desenvolverse cuando no hay. Ellos se juntan y ven qué es lo que van a hacer. Más vale que yo no les puedo dar nada porque yo estoy igual que ellos.

Eso es, eso somos nosotros bah, y este comedor bueno...está acá

Y acá con vos MB ¿cuántas vecinas son las que están trabajando?

Hay distintos grupos. Tenemos distintos grupos nosotros acá. Por lo menos las que están acá son las que hacen, preparan la.... Después tenemos un grupo que trabaja en la calle, que cortan el pasto a donde necesitan, viste? Ellas son un grupo, turno mañana. Vienen ellos a

las 12 y entra el turno tarde, que es lo mismo. Hay un grupo que trabaja en la calle, hay otro grupo que vienen a hacer la leche, hay otro grupo que se hace cargo de la cena, que los días lunes, miércoles y viernes hacemos la cena. Ese es otro grupo, que está dedicado a eso. Trabajan así. Tienen las tareas repartidas. Acá no hay capataz, no tenemos capataz. Cada uno cuida su responsabilidad, su obligación...cada uno sabe. Yo no me meto.

Cuando hay problema, se hace una reunión, se plantea la situación y se decide.

Se decide en conjunto, todos. Qué más le puedo decir. Los sábados tenemos, como es, los chicos se vienen y hacen, como es? Apoyo escolar. Hacen apoyo escolar, hay taller de electricidad (-eso es para adultos?) No, para el que quiera venir a aprender electricidad.

Tenemos la canchita, murga...

Eso los fines de semana o en la semana también? No no, los sábados.

Y bueno, los sábados, en vez de que los chicos anden por la calle, anden por la esquina, estén jodiendo...y bueno, ellos tienen su lugar, vienen acá, juegan a la pelota, toman la leche, estudian. Y así van aprendiendo. La escuelita. La mayoría van a la escuela 75 y ahí. Ya sabemos que hay un chico que está en matemática, en lengua, hay alguien que le da una mano, le ayudamos a que el chico siga adelante. Mucho problema con el tema de la droga. Muchos adolescentes que han dejado sus estudios. El tema de los embarazos adolescentes...y que más te puedo decir. El tema de la violencia de género. Violencia a las compañeras, violencia para tratarse.

Todo eso tenemos.

Se trabaja y se hace, pero...lamentablemente con muy poco recursos, con nada. Y bueno. Que se yo. Vendrá. Supongo yo que no se, se mejorará. Qué es la política que van a hacer, qué piensan hacer en esta Argentina, con todos nosotros adentro. Vaya a saber. No estamos en la cabeza nosotros. Yo sé lo que me pasa a mí acá, de todos los días. Qué es lo que yo tengo que preocuparme, que es lo que tengo que ver. Eso lo sé, lo tengo claro. Pero de ahí

-MB, te voy a hacer una pregunta, vos estabas ya organizada cuando iniciaron los consultorios, la salita.

-No, porque como yo te digo, la política es jodida. Porque a veces, yo tengo una parte que reconoce mi trabajo, todo esto que yo les conté. Pero hay otra parte, de la otra gente, que

no están de acuerdo, que dicen que no es así.

Y eso nos pasó a nosotros con la gente que hizo la Salita. Porque en un momento nos pasó que ellos no querían que yo, que nosotros, estuviéramos en el piquete, que yo sea piquetera, pero yo tenía que ser piquetera porque tenía que criar a mis hijos, yo tenía que darle de comer a mis pibes. Tenía toda una cosa atrás mio, a lo mejor yo no quise ser piquetera, yo era una mujer campesina, hija de campesinos, mi vieja y mi viejo eran campesinos. Era una trabajadora, trabaje desde los 9 años.

Después te dicen ah no pero ellos son piqueteros....pero ellas no quieren ser piqueteras. (Les pregunta a las mujeres que están sentadas en el merendero) Vos quieres ser piquetera? Vos? (Responde sola) No le gusta, a nadie le gusta ser piquetera. Pero son. No podemos decir que no somos, que no existimos. Somos piqueteros, y que se le va a hacer. Cuando se va a terminar esta cosa de ser piquetero? Cuando ella tenga un buen sueldo, cuando ella pueda quedarse a trabajar, cuando tenga un trabajo digno, criar esa criatura dignamente, bueno ese día se van a terminar los piquetes. Yo supongo, que se yo. Pero después, es difícil. Yo de la mayoría de este barrio, los que van, van a la salita.

La Salita a nosotros nos ha cambiado la vida. Porque antes teníamos que ir al Htal de Romero, teníamos que ir a media noche a hacer cola. Y hoy la mamá tiene la posibilidad de ir a la salita. Lo que han crecido con la salita, aunque no hemos estado de acuerdo con otras cosas, hay que decir que lo bueno que tiene la salita. Antes las mujeres no tenían la posibilidad de hacerse atender ellos, de hacer atender a sus niñitos. Hoy yo creo que en este barrio, no hay un niño sin vacunar, y eso es porque está la salita. Si la mamá no puede es problema de la mama, porque tienen un lugar a donde concurrir. Y yo por lo que tengo entendido los atienden muuuy bien en la salita.

Yo cuando vine en el 96 me atendían ahí, en el Instituto (HJI), ahí nos hacíamos atender nosotros. Cuando teníamos los chicos con fiebre íbamos ahí nosotros, nos atendían, nos daban el ibuprofeno, nos auxiliaban. No estaba la salita todavía. Pero siempre tuvimos apoyo desde ese lugar para la gente.

Por eso este barrio, desde 161 a 167 se llama José Ingenieros, no es Las Rosas. Las Rosas es de 161 para allá (señalando para 159). Todo esto es José Ingenieros, por la mano que nos han dado desde el Instituto José Ingenieros. Pero sin embargo ellos les dicen Las rosas, las rosas, las rosas, pero esto no es las rosas. Porque antes de que existiera Las Rosas estuvimos nosotros. Así que siempre nosotros nos atendimos, siempre nos atendieron ahí, nos han

dado una mano. Ojala la salita pudiera tener más salas donde atender, porque hoy quedó chiquita la salita. Porque es impresionante, yo cuando paso veo como ha aumentado la cantidad de gente. No era así el barrio, la vía estaba limpia. En el año 96-97 todavía pasaba el tren que llevaba arroz, no se que llevaba, creo que pasaba una vez al mes, no se como era la cosa, que cuando nosotras nos vinimos pasaba el tren, y bueno se fue convirtiendo y se fue terminando, hasta hoy las vías no existen, pero bueno que van a hacer las gentes, tienen que hacerse su casa también. Con eso tenemos otro problema, que no nos quieren reconocer la gente que vive ahí en las vías. Yo me voy al municipio, y me dicen ah no, maria no puedes, no te podemos ir a hacer un asfaltado si la gente está ahí. ¿Yo tengo la culpa? No. La gente tiene la culpa? No. Si tenemos la necesidad de tener un mejoramiento en la calle, porque no te entra ambulancia, no te entra patrullero, no te entra nadie acá cuando llueve. Ahora estamos en una conversación para que hagan un mejoramiento. Puede ser que se de, no se.

-Fueron a hablar con el delegado?

Mira en ese tema tengo a 2 vecinos, porque la cosa está repartida? Porque yo estoy acá en el comedor. Entonces ellos están con la responsabilidad de ver las calles. Entonces que se hizo? En una asamblea se eligieron a 2 vecinos, que sean específicos para llevar cosas, hablar, y esos vecinos son los que cuando hay novedades nos hacen saber, porque son ellos los encargados.

El tema de la basura, tenemos, por más que la gente esta que ustedes ven acá que vienen, limpian y limpian, pero si no te recogen la basura, estamos en la misma situación.

- MB queríamos contarte un poco, no se si estan enterados, de la Mesa barrial que funciona hace un tiempo, los 2dos lunes de cada mes, con vecinos, instituciones, estaria bueno que se sumen, los reclamos son similares, hay expedientes presentados, para que no caiga en 2 vecinos toda la responsabilidad, y que los reclamos sean colectivos.

Si, se que funciona. (invita a sus compañeras en el momento, intenta definir responsables)

Nosotros acá hacemos encuestas, ves ese coso que está ahí (señala un poster con un relevamiento realizado en el barrio en conjunto con la fac ingenieria). En ese tenemos como es el tema del agua, el tema de cuantas casitas hay, cuantas familias son. Yo tengo unas encuestas, hoja por hoja, de todas las casas desde la 161 a 167 y 516. Se cuántos menores hay, cuantos varones hay, cuantas mujeres de edad hay. Nosotros hicimos encuestas para saber bien cómo era la situación. Para saber cómo vamos a aumentar, cuantos han nacido,

porque viste que esta ese tema, del crecimiento del barrio. Y desde qué edad están teniendo hijos las mujeres, si son chicas adolescentes. Todo se hace a través de cómo te puedo decir, no son profesionales, somos nosotros que vamos y preguntamos donde hay una chica adolescente embarazada, preguntamos cómo es la situación y vamos viendo.

El tema del agua, aca nosotros sufrimos un montón. Hasta que acordamos con la cooperativa de agua. Y bueno ahora por lo menos tenemos agua. Porque ese tanque que tenemos ahí, vino en el 2009, y hasta ahora sigue. Y bueno. Y ahora vamos por la calle, por la basura, tenemos que seguir.

El delegado, yo me canse de ir a hablar con el delegado. Ya al colorado lo tengo..... (risas). Ya no me quiere ni ver. Le pido bolsas, no tiene. Le pido nafta, no tiene. No tiene nada. Le digo bueno que pase el camión, no no puede. Le digo bueno vamos a hacer una cosa, vamos a juntar un acoplado con un extractor, y limpiemos. Porque nosotros no tenemos problemas, nosotros ponemos toda la gente que trabaja, y puede venir el camión y el acoplado , y ellos mismos pueden trabajar y limpiar. Me dijo que no porque no se que le habia pasado, habia pinchado el camión, acoplado no tenía, y ahí estamos gente, con la mugre. Con esa situación.

El tema que ellos nos dicen que es nuestro problema, lo de los cables, porque viste que están uno para acá y otro para acá. Hay cables bajitos y el camión no puede entrar. Ahora acordamos en una reunión que se hizo acá que cada vecino tiene que levantar el cable, eso fue el viernes. No se que habran hecho,(todavía no lo hicieron, acotan vecinas que estaban ahí escuchando) Así son. A veces uno mismo tiene que preocuparse un poco.

No hay que pretender que vengan y lo hagan todo. Es mi barrio es mi lugar.

En el frente de mi casa, a veces tiran televisores, colchones, sillas. Le digo a los vecinos no tiren, porque no hay camión que venga a sacar eso.

Hablamos en la reunión, cada vecino tiene que tener en cuenta que está tirando al frente de mi casa en mi barrio. Es educación, porque sin educación nosotros no valoramos.

Porque yo les dije, el gobierno no tiene nada que ver con la mugre de nosotros, no le echemos la culpa al gobierno. Evaluémonos nosotros que es lo que hacemos. Así que esta todo en esa conversación por el tema de la calle, los cables, tendríamos que pedir creo que se puede que pongan el medidor de la luz, porque acá estamos todos enganchados. Así que unos vecinos iban a hacer una nota con eso.

-volvemos a invitar a la mesa barrial.

Otro que a nosotros nos sirvió mucho fueron las charlas de la salita de los jueves (Taller itinerante). A las mujeres les sirvió un montón.

Si alguien tiene la inquietud de dar una charla, que venga, más en la situación que estamos sirve.

Si hoy nosotros no nos ayudamos entre todos, como están las cosas, lo veo medio opaco. Pero la fuerza de querer mejorar, eso sí se puede. Yo en eso creo, en la fuerza nuestra en nuestro esfuerzo. Estas mujeres me han demostrado que sí se puede. Si se puede dar de comer a cientos de chicos acá, con nada. Entonces quiere decir que sí se puede.

Entrevista a JO Comedor bichitos de sol: Cuando fuimos al comedor bichitos de sol nos encontramos con un portón cerrado y parecía no haber nadie dentro, cuando ingresamos, nos encontramos con muchas mujeres organizadas para la realización de múltiples tareas, entre ellas albañilería y cocina. Había un solo hombre allí.

JO, Comedor Bichitos de sol:

*Así que hace 9 años que trabajan.* Este comedor surgió más que todo cuando vimos la necesidad que había acá en el barrio porque cuando nosotros abrimos el comedor no existían bastantes comedores había uno acá a la vuelta nosotras nos anotamos en una organización que es barrios de pie éramos como tres compañeras que íbamos de acá hasta futuro como nos quedaba lejos la organización nos dio un lugar donde nosotras podemos tener un comedor y trabajar en el barrio mismo también ver las necesidades que hay en el barrio bueno de esa manera surgió el comedor que es hoy en día, ya hace casi 9 años casi 10 años que estamos nosotros lo que trabajamos somos, empezamos con el comedor tres o 4 compañeras como te decía hoy somos más de 30 compañeras

Nosotras trabajamos con lo que es el comedor, con lo que es la panadería de ahí sacamos plata para comprar la verdura el detergente y todas esas cosas ministerio lo único que nos da es la mercadería seca eso nada más, carne y esas cosas nosotras tenemos que comprar con el trabajo que realizamos con todas las compañeras acá y bueno ahora estamos tratando de construir en la panadería por que ya pasamos mucho tiempo tanto el calor y por ese motivo es ampliar la pared taparlo todo si dios quiere tendremos que pedir una ayuda para que nos donen chapas que no usen para cerrar todo y poder trabajar con todas las compañeras bien.

No solo trabajamos con eso, también trabajamos acá en el barrio ayudamos a limpiar la zanja trabajamos días intercalados entre el comedor y también tenemos las huertas que también es para el comedor para ir a comprar al almacén es carísimo, por ese motivo nos hicimos una huerta para poder sacar de la huerta en vez de estar comprando y eso surge, nadie nos viene a decir vos tenes que hacer esto esto y esto acá ninguno nos viene a decir ni tampoco el referente de nosotras. Acá las compañeras lo proponen sus ideas de ella.

- *Ustedes ¿tienen reuniones donde las compañeras surgen como se van a organizar?* Nosotras nos juntamos todos los martes a la mañana, hoy no nos juntamos por que tenemos actividad por eso todas las semanas en la semana tenemos un martes fijo con las reuniones donde se discute cómo vamos a trabajar qué actividad vamos a hacer como estamos en el grupo para podernos organizar bien en la semana

*¿Eso desde un inicio lo hicieron así?*

Si desde un inicio eso es para podernos organizar bien qué necesidad hay en el barrio

*¿Ustedes tienen un referente?*

El referente es mariano marini, de barrios de pie gracias a él conseguimos las cooperativas, y nosotras también salimos a luchar por las calles y todo eso y según eso conseguimos lo que cobramos hoy en día pero nadie nos dice que nosotros tenemos que hacer esto, o que ustedes cobran esto y trabajan esto, aca las compañeras entran a las nueve y a las 11:30 ya se retiran, vamos rotando esta semana hacemos panadería la semana que viene la huerta la otra en zanjeo van todas juntas van las treinta

- *¿y la huerta donde la tienen?* Esta en 158 y 515 y de ahí sacan verduras para el comedor y ahí pusimos acelga lechuga zapallitos perejil hoy pusimos habas arvejas maíz acelga. Ahora nos sacaron por que no está cerrado el lugar mas que nada las arvejas y habas

Nosotras trabajamos en eso más que nada para ayudar al barrio y también nosotros como somos del barrio como somos del barrio sabemos la necesidad de las compañeras.

-*¿Cuales son la necesidad de las compañeras y del barrio? Te preocupa?* Hay compañeras por tener hijos no pueden acceder a un trabajo donde pueden ganar, y aca tiene la oportunidad de venir con los chicos, la municipalidad se olvida de nosotras nadie viene a limpiar la zanja.

Antes estábamos en el futuro, así que nos quedaba lejos y acá nos queda cerca entramos y salimos 11:30

- *¿Cuántos chicos vienen acá?*

Vienen 300 chicos a la gente grande también le damos

- *¿Les dan la comida acá o la vienen a retirar?*

No vienen todos a retirar con tupper, hay compañeras que hacen la leche, hoy hay compañeras haciendo la leche chocolatada con galletitas.

- *Cuántas comidas hacen?*

Las comidas se hace el martes de 8 a 11 y los jueves es el mismo horario y lunes y viernes se hace arroz con leche, el viernes ensalada de fruta pero viene poco.

La fruta conseguimos de la marcha que hacemos, la organización tiene 14 comedores, y conseguimos para 7 para refuerzo diario, que nos dan leche, galletitas, flan gelatina, y la fruta que llega semanal nos entregan un cajón de manzana, dos cajones de naranja, 4 cajas de mandarina y 2 de banana para repartir entre los 7 comedores

Cocinamos con gas que nos dura una semana 10 kilos, y el pan lo hacemos en horno de barro a leña.

- *La mayoría son todas mujeres?*

Apenas aca hay un solo hombre, y el resto son todas mujeres

- *¿Ese hombre se suma a cocinar?*

El ayuda en la construcción y en el zanjeo, las compañeras se organizan entre ellas, y con el hombre así no cuentan, si para poder hornear, para pasar las bandejas ahí si en la cocina no, también nosotras tenemos compañeras en el área de salud, donde cada año pesan a los chicos en el barrio, chicos que están con sobrepeso o con bajo peso, o malnutrición con la organización estamos presentando la emergencia alimentaria que eso que no pase, mañana tenemos en plaza san Martin en 7 y 50 vamos a llevar las ollas y todo eso para que se apruebe la ley porque en realidad al comedor nos llega fideos arroz yerba, lentejas puré de tomates carne y todas esas cosas que tiene que comer un chico no nos llega.

- *¿JO nos dijiste que pesan a los chicos? Una vez por año eso lo organiza la organización? Y eso tienen un registro?*

Eso queda en la organización y después lo mandan a ministerio, los 200 chicos se pesaron el 30 de septiembre

-¿Los pesan o algo mas? Solo los pesan, hay una compañera estudiando enfermería de capital y estaría buenísimo que sepan controlar a los chicos.

-¿Tienen alguna actividad a la tarde?

No porque no damos abasto con la comida. Este año creció bastante se acercaron mas familias más chicos hasta las ollas que tenemos no nos alcanzan, ahora estamos pensando juntar las finanzas para comprar otra olla, solo tenemos dos.

La casa es de mi mama y nos presta.

-¿JO ustedes conocen a los chicos de las familias ¿Saben si se hace controles de salud?

La verdad no se, yo vengo en la semana 2 o 3 veces, las que mas saben son las compañeras que más están, por que hace unos años me mude del barrio

-¿En que barrio estas?

En san carlos en la usina. Ahí vivo.

Todas las compañeras hacen controles de salud en la salita, pero cuando no hay vacunas se van a Romero.

-Las familias que vienen a comer ¿Las registran?

Si tenemos una planilla donde les tomamos el presente, porque esa planilla la presentamos cada mes nos piden del ministerio para rendir la mercadería.

-¿Ustedes para cuantas personas cocinan?

Para 200

-¿Van al encuentro de mujeres?

Los de otros comedores si, nosotras tenemos hijos muy chiquitos con quien los dejamos

-Los niños se hacen controles de salud ¿Las mujeres?

Si, se hacen por que comentan que tienen turno en la salita.

-Nosotros hace un mes hicimos un taller en el 10 de mayo, hablamos de anticoncepción revisamos vacunas ¿Han hecho alguna de esas actividades aca?

Cuando abrimos el comedor, hace unos años vinieron de la universidad de libres del sur un taller de género, para poder explicar a todas las compañeras como cuidarse por el tema del maltrato anticonceptivos, me gustaría que vengan a dar una charla.

Entrevista FO: Durante la entrevista Francisca nos recibe en el frente de su casa, había perros que ladraban y se nos hizo dificultoso para la desgrabación de la misma. Estaba su nuera en la casa, pero se mantuvo adentro durante el transcurso de la misma. Atenta con nosotros y dispuesta a participar contestó todas nuestras preguntas.

Otro espacio sería bueno para lo chicos que no anden por la calle, hay mucho prejuicio con el tema de las drogas, ayer por ejemplo estaban mis hijos en la placita y vinieron chicos de otro lado y los corrieron. Los chicos (refiriéndose a sus hijos) para no identificar la casa se fueron a dar la vuelta por otro lado. Para mí sería bueno si hay alguna actividad para los chicos para que no anden dando vuelta por la calle

*¿Vos hace cuanto que vivís acá FO?*

Hace 10 años, y bueno entre los 10 años que estuve acá debe hacer cinco años o más nos juntamos con Julieta y gente de la escuela para tener la placita y el jardincito. Yo tengo una de mis nenas que no pudo ir al jardín entró directamente a la escuela, porque no había lugar.

*¿Cómo surge la idea de hacer una plaza?*

Un día, uno de mis neños cuando era más chico, hoy tiene 21, se unió con otro vecino y pidieron permiso en el CPA para poder jugar al fútbol, entonces empezaron ellos con machete, pero un pedacito y después empezamos con la salita, pedíamos al intendente pero no nos mandaba, y con Diego un sociólogo que estaba en la escuela, nos juntamos con gente de la escuela y de la salita. Empezamos con machete acá todos los vecinos Joaquina, los paraguayos desmontamos todo. Hubo intentos de ocupar el lugar, pero se pusieron todos los vecinos y no dejaban. Después vinieron las máquinas varias veces, pusieron piedritas para caminar pero no funciona y bueno ahora hay gente que está encaminando.

*¿Y de esto cuanto hace?*

Ay no recuerdo debe hacer 5 años atrás.

*¿Cuánto tenía tu hijo en ese momento?*

Debe haber tenido 13 ahora tiene 21

Así que arranco por iniciativa de ellos y después ustedes se fueron convocando

Si, así fue. El año que estaba Bruera pusieron cosas, después de que perdió, los juegos se desarmaron, luces no hay, también rompieron todo.

*¿En ese momento ustedes participaban de la mesa barrial?*

Si, y después me abrí un tiempo. Era Julieta, Julia, Maria Jose , Julia (la promotora de salud) Y del CPA recuerdo a Patricia.

*¿Cuando vos viniste al barrio la salita ya estaba funcionando?*

Si, ya estaba funcionando

Cuando yo me mude acá había una o dos casas, esto era un monte

*¿Vos participaste en el pedido del Jardín?*

Si, primero vinieron algunos para hacer una encuesta, creo que una era Julieta, para ver si hacía falta el jardín. Hacía falta un jardín, porque acá la mayoría trabaja, y viene bien al barrio un jardincito.

*Y los vecinos que se juntaron por lo del jardín y la plaza, se volvieron a juntar?*

No después de eso no, hay veces que pedimos para que se limpie, pero esa unión no volvió.

*¿Conoces algún espacio de participación en el barrio?*

Creo que en el 10 de mayo se están convocando los guevaristas, se reúnen. Están pidiendo las calles para el 10 de mayo.

Y creo que los sábados hacen reuniones para mayores, tipo taller, hacen música, no se muy bien, creo que la casa de un vecino.

*¿Y como ves las cosas acá en el barrio? Problemáticas*

Ahora lo que más nos preocupa es el tema de las calles, y los robos pero es en todos lados, y después bien. Hace una semanas atrás entraron a algunas casas, se llevaron motos.

*Y ¿ crees que se puede trabajar de alguna manera?*

En la salita hay talleres para los chicos pero la cuestión es que puedan participar y que no estén en la calle. Por ejemplo hay dos nenas que viven en la placita, tendrán como 12 años, a mi me preocupa como yo tengo adolescentes, y están también de noche tienen hermanitos 3 o 4 pero viven en la plaza, según lo que me dijeron viven con la tia. Y a mi me preocupa.

*-Y a la plazita ¿suelen venir los chicos del barrio?*

Si a la tarde se llena de todas las edades. Pero ahora es poco lo que están limpiando la plazita

*¿Y conoces algún referente del barrio?*

Por ahí la señora que inicio esto también, Joaquina

*-¿Qué es para vos la participación comunitaria?*

Y a mi me gustaría que seamos unidos, como con lo de la plazita, para mantenerla. El sábado hubo feria, trajeron mercadería dos camionetas, feria americana, este lo organiza unas vecinas de acá atrás.

Después vi que los chicos del CPA hacen sillitas y mesitas de madera que traen del centro de reciclado, pero no sé si las venden o donan.

*Y la mesa barrial que te parece ahora que volviste? Porque te sumaste?*

Me parece muy lindo para ir conociendo y aprendiendo.

Fui porque me invitaron, espero tener el tiempo, porque a la tarde a veces trabajo. Era la única el resto eran médicos, me quede asombrada.

*- Y estaba la vecina Miriam también*

Ah a ella no la conozco. ¿Ella a qué agrupación pertenece?

*Hasta donde sabemos no participa en ninguna agrupación, antes trabajaba en una capillita pero ahora esta mas que nada acompañando a vecinos del barrio, y con algunos reclamos. Ella participa hace un montón en la mesa. Esta bueno que se sumen más vecinos.*

*¿Y vos FO participas de alguna agrupación?*

Si de la CCC pero ahora un poco menos participo, voy al comedor mas que nada, a las marchas ya no tanto por cuestiones de salud.

Ahora estaban viendo de ir al encuentro de mujeres en Chaco pero yo no voy a ir. Fui a uno que se hizo en Salta.

*¿Y cuando comenzaste a participar de ese espacio?*

Hace 3 años cuando mataron a mi hijo, me acompañaron. Ahí conocí al Vasco, desde ahí ellos me ayudaron y me invitan a las marchas, tenemos un comedor el de 158 y 516, no recuerdo bien el nombre. Ahí cocinamos lunes martes y jueves y los miércoles y viernes damos leche, van muchos chicos con su tapercito cuando salen de la escuela y retiran. Ahí compartimos con mujeres, una pica la cebolla otra la carne y así, hombre muy poco. Lo que pasa que también hay muchos adictos, entonces participan más las mujeres que los hombres, y van por el plan, "ellas hacen" "argentina trabaja" por el salario social complementario.

*-¿Para cuantas personas cocinan?*

Para 100 personas más o menos a veces más. Van mujeres mayores también a retirar.

*-¿La problemática de las drogas es algo que charlan en el comedor?*

No lo charlamos pero es algo que se ve, en las esquinas, y son chicos con familias, en la placita también era demasiado, y empezamos a llamar a la policía. Y en las esquinas por ahí hay hombre que vienen de trabajar y están pidiendo plata para el vino, o para el consumo. A veces cuando están muy consumidos no te reconoce. La mayoría tiene familia, te da una pena, el día de mañana que van a hacer sus hijos. Por cómo está todo, ya no hay respeto.

*-¿Y otras actividades en el comedor?*

Ahora no, antes había apoyo escolar, pero este año no. Le pedimos a nuestro coordinador y el año pasado hubo mucho apoyo escolar.

*-¿Y llegan bien con los alimentos?*

Y a veces no, lo mismo con la leña a veces no llegamos, cocinamos en una casita muy humilde y a veces con la lluvia o viento se suspende.

*-¿Cómo consiguen los alimentos?*

Con las marchas, o les dan una tarjeta para comprar en nini

*-¿Y tienen relación con los otros comedores?*

Y hay otro que también es de la CCC, pero parece que se cierra, el de María Bordon por problemas familiares, y nos encontramos en las marchas en las ollas populares. Y creo que hay otro comedor el de Barrios de pie.

Entrevista LA

¿Cuándo empezaste a ser promotoras de salud?

En el 2010 Teníamos unas compañeras en región XI Lola Pacheco, que ahora está en el senado y nos preguntó si nos interesaba. Nos contó que era lo que tenían ganas de hacer junto con el ministro de salud en ese momento era Collia,, formar a gente para trabajar en el territorio. Hicimos un curso de 1 año y medio, sobre VIH, bronquiolitis, Hantavirus, violencia de género, tengo una colección de certificados...: El curso lo hicimos en 4 y 51

¿Qué te llevó a ser promotora?

Rocio cuando era bebé sufría mucho de broncoespasmo, y vivía en el hospital, no sabía que llevarla implicaba que me la afecte mas, aprendi que si llevo nenes con una pequeña tos sabiendo que ya tiene remedios y se lo doy como me lo decían los pediatras

evitaba que se plante un virus y me lo traiga a casa del hospital, que es lo que me paso con Jovani, lo lleve al hospital con un poquito de fiebre y un poquito de tos, le calmaron la fiebre pero cuando yo lo traje de vuelta duró 4 hs en casa y lo tuve que llevar otra vez al hospital y me lo internaron por bronquioloitis, estuvo 3 meses internado, asique yo el virus me lo traje del hospital

¿Cual es tu rol?

Y después te este cambio las que fuimos más viejas con este cambio nos quedamos en el territorio dando una mano, a nosotras es como que ya nos dejaron... lo hacemos porque a nosotras nos gusta. Desde que hubo este cambio de política no nos dijeron más nada

¿Están haciendo algo de promoción en el barrio?

Yo en el barrio yo hablo mucho con todas las mamas, hay mucha violencia doméstica, violencia de género, hay una chica jovencita que me preocupa que está viendo una violencia pero mal, y si yo me meto con el núcleo de esa familia empiezan las amenazas, pero ya estoy en contacto con todas compañeras para que ellas que viven en otro lado trabajen desde afuera, yo les voy pasando datos

¿Cómo te encuentras con otras compañeras? ¿Cómo trabajan?

Con las compañeras nos juntamos de vez en cuando, a veces una vez a la semana nos vamos pasando datos. Acá lo que vemos tambien es son mama muy quedadas, pero con esto de la asignación nos resultó más fácil encarar a las mamas para que los vacunen y les hagan los controles, si tu chicos no va a la escuela, no tiene controles de salud o le faltan vacunas no cobras la asignación. Pero se nos están quedando pibas muy jovencitas embarazadas y eso cómo lo controlas, no lo podes controlar. Aca en el barrio no

Y las reuniones que tienen, ¿se juntan cuando hay algún problema o sistemáticamente todos los martes o los miercoles.?

No nosotras por ahi un día lunes ponele y por ahí alguna no puede y el resto nos juntamos Somos 3 o 4 las mas viejas, y ahi empezamos a hablar o Nancy nos trae que la tiene un.. más arriba..esta con un cargo de una mutual y es la que nos trae proyectos y nos dice entren por ahí que es más fácil.

¿Quienes son “las más viejas” sin que se ofendan?

(risas..) Las más viejas somos Miriam, juli (yapura) que ustedes a juli la conocen, nancy es de Altos de San Lorenzo, Claudia

¿Miriam Alegre?

No no ella con nosotras no, Miriam Arias de Tolosa. Juli y yo somos de Romero, Miriam de Tolosa, Nancy de Altos y la otra de barrio El futuro.

¿Y vos nos has ido contando la problemática de violencia, lo del embarazo adolescente han pensado algo como para trabajar con las pibas?

Si hemos pensado en educación sexual y reproductiva, pero nos cuenta un montón con las chicas entrar. Vos les decís a las chicas y te dicen que usan pastillas pero vos le decís pastillas solas no, porque hay miles de enfermedades. El preservativo es esencial, y acá hay mamás que por ahí no están muy atentas, que nunca se cuidaron. Una de esas es mi madre, que a ella el anteaño pasado le descubrieron cancer de utero la operaron todo ya esta todo bien gracias a dios le hicieron todos los estudios de vuelta, pero mi vieja jamas jamas le hables de un preservativo mi vieja no, es tabú tabu y pastillas para cuidarse jamás tomo. Aca veo que hay muchas señoras bolivianas que te cuentan que los maridos no las dejan cuidarse. Y entonces cómo hacen para cuidarse.

A nosotras nos explicaron que hay otras formas por ejemplo inyectable trimestral, y también nos dijeron la pauta que anotemos todo para llevar la situación de la compañera para que hablemos porque hay veces que te ponen muchos palos, entonces ya abrir el camino a las compañeras. Ahora tenemos a juli enferma se nos está complicando juli con la salud.

Nos contabas que se les complicaba llegar a las pibas, ¿como hacen se dan alguna estrategia como las convocan, van puerta por puerta.?

Y por ahora nosotras lo que hemos hecho es ir puerta a puerta, pero por ejemplo yo voy a la casa de prima que tiene casi todas adolescentes y ellas tienen amigas y van así viste y les pregunto vamos a hacer un taller ¿que les parece? de que podemos hablar? les interesa mucho lo que es la salud sexual y reproductiva.

Lo que a mi me llama mucho la atención es que acá en el barrio no hay algo para los chicos y las chicas, que se entusiasmen a hacer algo porque son muy solidarios pero no los llevan, ahí en 516 158 y 159 ahí había antes pero después nose que pase, bueno con el cambio, con el cambiamos paso de todo.

¿Vos decís un espacio para que los adolescentes participen o generar alguna actividad?

Generen alguna actividad, porque yo los veo muy muy.. o sea quieren hacer cosas pero muchas veces no les sale, por ejemplo yo tengo mis hermanos que no son muy chicos

pero tienen amigos que han caído en la droga y ellos capaz que le quieren llegar pero no saben ni cómo entrarle, los invitan a jugar al fútbol pero no tienen plata para pagar la cancha para llevar a los amigos para que se olviden un rato de lo que están haciendo. Hay espacios acá que no lo hacen, que se yo.. A mí me gustaba mucho este lugar que tiene acá atrás del centro de adicciones tienen un hermoso lugar de limpiarlo y que hagan canchas ahí y que inviten a los chicos que se están drogando en las calles porque ellos el fútbol le entusiasman, el voley le entusiasma, si vos lo sacas de ahí lo recuperas pero sino no. Y veo chicos cada vez más chicos que están en eso. Y por ejemplo hay que personas ahí abajo que siguen vendiendo droga, ya vinieron los milicos y no encontraron nada, supuestamente ahora hicieron cambios en la delegación, vamos a ver si este hace algo, porque antes era lindo el barrio los chicos jugaban en la calle y no había ningún problema, ningún peligro, ahora no ahora directamente tenés que tenerlos encerrados.

- ¿Y vos hace cuánto que estás en el barrio?

Acá hace 2 o 3 años, pero en la casa de mi mamá hace 22 años, siempre en el barrio

-¿Que otros espacios de participación conoces en el barrio además del tuyo, donde se junte gente?

Y ahí en el Carlon hay reuniones los sábados

-¿Donde es eso? En 159 entre 517 y 518 en el peryera rosi ahí supuestamente dicen que los sábados hay reunión. Después las compañeras tenían acá en la capillita Miriam Lopez se que tenía pero después no sé que paso ni idea. Y después las chicas de acá atrás donde vinieron a hacer los talleres, son chicas jóvenes

¿Vos estás participando de alguno?

No nosotros estamos acá, por ahora tratando de armar el merendero, que los chicos tengan apoyo escolar, queremos cambiar un poco la situación. Nosotros estamos dándole la leche a 59 chicos más a sus padres que quedaron sin trabajo y los viernes estamos cocinando a pulmón para que se lleve la vianda la familia completa, porque acá la mayoría trabaja de albañil y acá la mayoría que sin trabajo, con este problema de la UOCRA quedaron casi todos afuera.

¿Cocinas acá?

si cocinamos acá con fuego, las chicas entran a las 3 hasta las 6

¿Eso es por la cooperativa?

si es por la cooperativa Argentina Trabaja

¿Y cómo surgió lo del merendero?

y nosotros ya habíamos hablado hace rato de hacerlo, y ahora nos mandaron la madera pero nose que van a traer la verdad que ni idea porque ahora hace un mes que está parado yo estaba por hablar con la coordinadora para ver que pasa, es un proyecto que surgió.

¿Y quienes lo construyen? los mismos de la cooperativa?

Otros compañeros pero varones de la cooperativa, pero de otro lugar son

Y con los otros comedores como es la relación, ponele ¿los chicos que vienen acá van a otros comedores?

Y yo hablo para que los chicos vayan a otros comedores, inclusive he hablado con una compañera que es de la comunidad boliviana ella tiene otro comedor no me acuerdo como se llama ella da otro día para que vayan los nenes que vienen acá y si los anoto y les da la leche y la comida también. Y nos vamos hablando con las compañeras después tengo otra en 516 y 158 que también es boliviana, es de la CCC, que también hable, dan en distintos días, arreglamos para que los chicos puedan tener entre semana toda la comida o la leche. Igual que las compañeras vienen a vender cosas nosotras le compramos después nosotras vamos y les vendemos cosas, nos ayudamos entre nosotros porque lamentablemente la política oídos sordos nose hasta cuando. Y esa es la idea que los chicos tengan.

-Vemos que están bastante organizadas para garantizar la comida de toda la semana

Si yo he hablado con las chicas algunas son nuevas para que nos organicemos. En los comedores de las escuelas por ejemplo dicen que les mandan plata y a veces no les mandan toda la plata y los chicos por ahí comen poquito porque si comen más no alcanza para todos, y eso los chicos te lo cuentan. Entonces yo e hablado con las chicas, estamos en distintas organizaciones pero acá lo que importa son las criaturas, y hasta ahora no he tenido problemas con las compañeras

¿Que es para vos la participación comunitaria?

Te digo la verdad si yo tuviera plata, capaz que tendría un hogar para niños y también para adultos, porque odio ver que sufran hambre o la injusticia que están pasando porque vos vas a la calle y ves abuelos que duermen en la calle y a mi eso me mata, pero muchas veces los de arriba no lo ven. Y de chica aprendí a trabajar a ganarme mi plata y a ayudar a la gente.

-¿Pensas que con lo que han logrado han ayudado a al gente, todos los años que llevas laburando ha servido?

Para mi si, porque yo digo siempre que alla arriba hay alguien que nos está viendo

-¿Tenes alguna anécdota que recuerdes aca con las compañeras?

Cuando nos juntamos acá cuando terminamos la jornada vemos que la gente se va con su leche con su comida y al otro dia la gente te agradece eso lo que a mi me gusta, tratamos de hacer que se lleven mucho el otro dia me paso con una vecina que me contó me diste mucho y agarre y le di a mi vecina y esas cosas a mi me llenan el la porque la luche y la sigo luchando me gustaría que mis encargados de arriba no usen solamente a la gente ahora que vienen las elecciones que vengan y caminen y vean la situación el barrio, no puede ser que hay gente que todavia vive asi, yo creo que un poquito todo van a vivir bien.

O las calles viste como estan, esta está más o menos bien pero la otra vez cortaron la 161 tuvieron que moverse los compañeros para que le vengan a acomodar, porque los otros dias cuando llovió en cuatro patas salía la gente para poder salir a trabajar eso me mata a mi, y cuando llueve yo he ido aca atras a sacar fotos.

Invitación a la mesa barrial

Entrevista a JG

*Primero si quieres contanos cuanto tiempo hace que estás en los consultorios, que rol jugás...*

Yo soy JG, se va a notar por la voz, porque tengo una voz muy particular. Estoy en los consultorios desde que se abrieron, noviembre de 2006. En este momento estoy en el rol de jefa de docencia sobretodo muy pegada a esa situación, no tanto asistencial, en este momento... ya que tengo un solo consultorio que estoy con residentes, así que tengo menos atención que cuando empecé. ¿Qué me motiva para venir? Y...encontrar un grupo de trabajo en donde se puede hablar, reflexionar, discutir. Que nos permite crecer a todos. Me gusta no estar todos de acuerdo porque justamente eso hace podamos ver desde distintos lugares. Si, la verdad que yo siempre vengo de las vacaciones con ganas de volver. (risas) A pesar de que tenga ganas de jubilarme. Pero sí, vengo con ganas de venir.

*JG, ¿Cómo recordás vos el proceso de formación de los consultorios, como te acordas esos años y ese proceso?*

Si...en septiembre, octubre de 2006 se contacta conmigo R. T. que estaba en la subsecretaría de salud, pero además éramos conocidos de antes porque estábamos en la federación de medicina general, en la asociación. Yo estaba trabajando en el municipio de La Plata, como siempre bastante mal, porque el municipio de La Plata igual que muchos municipios se caracteriza por pagar muy poco, cuidar muy poco a los trabajadores...así q trabajar ahí no era el mejor lugar. Entonces R. sabía. Él estaba hablando con D R., yo a D. no lo conocía en ese momento. Me llama y me ofrece venir a trabajar acá en unos consultorios que se iban a abrir, con una beca del seguro público. La verdad es que él me lo ofrece y me lo pinta como un lugar que empieza, que es nuevo. Que iba a estar otro generalista que es M K, dos enfermeros y promotoras de salud para empezar un proyecto de laburo en un centro de salud en donde se comenzará en serio a trabajar con APS. La verdad es que me lo vende re bien el proyecto y yo agarro viaje en seguida porque le digo “Si, si como no, dale. “ y ahí es que vengo y conozco el lugar. Tuve una entrevista que estaba R, M, DR, creo que los dos enfermeros, D y F., había 4 promotoras en ese momento. Las 4 eran del movimiento evita. Digamos las que habían hecho los cursos con R. es? No me acuerdo el nombre, me parece que sí, que reyna es el apellido. Que organizaba cursos desde el ministerio de promotoras de salud.

La idea era conformar un equipo. A mi me sorprendió mucho la horizontalidad con la que el director hablaba, al presentarse bueno él se presenta como un director, como un militante del movimiento evita, como un compañero de trabajo. Es decir que nos abre las puertas de este hospital, nos dice bueno ustedes van a trabajar acá, en la casita, que ahí es donde los chicos hacen los talleres, pero se van a correr y van a hacerlo en otro lado y ustedes van a atender ahí.

“Yo de APS no se nada, si ustedes son los que saben, ustedes me dicen lo que tengo que hacer y está todo bien.” Y ahí en ese mismo momento, me acuerdo que M. le dice, “bueno bárbaro, entonces lo que vamos a hacer primero es conformarnos como equipo... vamos a tener un lugar para una reunión semanal para conocernos, y además cuando empecemos, que vamos a empezar ponele el 20 de noviembre, no vamos a atender hasta el primero de diciembre. Es decir vamos a venir, vamos a cumplir el horario, vamos a conocer el lugar, vamos a reunirnos entre nosotros ,a salir, conocer las necesidades. Y vamos a abrir

las puertas el 1 de diciembre.” Y yo ahí le vi la cara a D. Viste como... porque el primero dijo sisi ustedes hagan. Pero cuando M. se tiró a la pileta con eso, eh... DR puso cara, y dijo: “Bueno sisi, si es lo que quieren”. Nos miró a todos. Y yo asentí, porque me pareció perfecto. Yo a M. no lo había hablado antes, lo conocía pero no habíamos hablado antes de esto.

Y empezamos así, empezamos con poquitas horas, creo que viniendo dos o tres veces por semana cada uno. Pero siempre se caracterizó por esto, teníamos un gran compromiso, queríamos ser un equipo de APS.

Nada de replicar o hacer cosas que renegamos en otros lugares. No Si renegamos que venimos solo a atender y no podemos salir, bueno, no lo hagamos. Atendamos dos veces y salimos una vez y ya está. Porque eso lo íbamos construyendo en lo que fue la reunión de equipo... porque es cierto, al principio eramos 5, hablábamos 3 temas y se terminaba.

Porque decíamos esto, tenemos que tener tiempo para salir, tenemos que tener tiempo para investigar.

movilizó un montón de cosas...(falta)

Tengo 31 años de médica, hace 10 años tenía 21 años, es decir, había estudiado y había trabajado en un montón de lugares, donde bueno... “mirá las cosas son así, si te gusta bien y si no renuncia” Que de hecho renuncié a un montón de lugares, después vean mi curriculum, donde no se podía trabajar..

Por eso este lugar tiene esto que es clave. Hay un montón de cosas lindas, un montón de cosas hermosas, que estudiamos, que lo militamos, que vamos a los congresos y lo decimos. Y lo que está bueno es poder llevarlo a la práctica, con nuestras dificultades, con nuestras personalidades...por ahí alguna gente fue quedando en el camino porque no podía mantener el compromiso que exigía el grupo en ese momento.

*¿Que actores entraron en juego en ese momento?*

La dirección apoyando todo, aunque no entendía. Nosotros como equipo y a la cabeza, la verdad que se agarró la mochila de la gestión M. Vamos a decir la verdad. Es excelente para esto, la verdad que sí. M es una persona que se pone la gorra de capitán

pero no de mandar, sino de decir “vamos con este rumbo” aunque sea un océano por delante. Poder fijar ese rumbo. La verdad que sí, muy fuerte en eso.

En ese momento salimos a reconocer el barrio, y lo que fuimos a buscar no fueron grandes instituciones sino pequeños lugares, como pequeños comedores, el CIB, sobre todo eso, distintos lugares donde la gente se reunía. Ponele también... qué había? No solo los comedores donde está Silvina, que es el CPA. Había otro...otro lugar donde había chicos discapacitados internados que después por muchas diferencias ideológicas nos fuimos separando...no se como se llamaba (piensa) la verdad que lo que fuimos a conocer fueron

*Claro, estaban en auge los comedores, en ese momento, 2006,2005 pos 2001 donde los movimientos sociales tenían una fuerte impronta en los barrios no?*

Si si. Nosotros lo que teníamos medio en contra también, es que todas nuestras promotoras estaban con el Movimiento Evita. Eran adhiriendo a esto. Entonces había lugares donde la promotora no quería ir, o no nos querían recibir, o nos recibían pero...

*-O sea que al principio, una de las dificultades fue la bandera.*

JG:

Yo creo que sí. No es que fuera mucho pero...lo puede decir A también que también estuvo desde el primer momento. Que costaba...costaba separarnos del movimiento evita.

Sucedió en el trabajo que hicimos a continuación con respecto a...al. En el 2007, 2008 empezamos a apostar fuertemente a lo que la gente pedía que era tener una plaza. Un lindo lugar para recrearse, los grandes y los chicos. Y eso de la plaza costó muchísimo, porque durante mucho tiempo eh...ponele el Movimiento Evita y una de las promotoras (que después de acá se fue porque no consiguió que la nombraran con sueldo) este... entonces ella continuó haciendo las reuniones ahí tomando fuertemente esto de la plaza y llevándolo como bandera. Nosotros no.

Ella siempre decía: “Yo conseguí la plaza”. Entendés? Es cierto que en todas estas luchas colectivas hay 3 o 4 que creen, que quieren llevar aguita para su molino y se lo creen en serio que lo hicieron ellos solos. No alcanzan a ver que vos solo no haces nada. Si por eso,

porque no estabas sola y porque tenías que estar ahí pasando lista para ver que estuvieran los demás es que las cosas salieron. Entonces no es que estaba sola. Pero bueno... Hay pequeños quiebres pero que yo creo que son necesarios en el trabajo. No es que nacemos todos limpios, no es que salimos todos limpios.

*Y dentro , digamos, de las dificultades que recordás en ese momento que hubieron... hasta implementar una forma de trabajo, hasta implementar que el barrio conozca y se referencie con la salita...digamos, y hoy mismo que seguimos teniendo algunas dificultades. Pero bueno, en ese momento, cuáles son las principales dificultades que recordás? Recién nombrabas está de tener alguna inclinación política y que eso por ahí frenaba el acceso de algún otro comedor, identificas alguna otra dificultad?*

JG: A mi me sorprendió gratamente, cuando nosotros dispusimos una mañana para reunión de equipo y no atención, aún mismo nosotros cuando nos lanzamos pensamos “bueno estos van a prender gomas acá en la puerta...”

Y vimos que no... y dijimos: “bueno bien.” Como que se había aceptado, como que se veía otro trabajo.

De hecho, cuando empezamos a atender, que fue a los 15 días de que empezamos, ya la gente nos conocía, porque ya habíamos ido. Nos habíamos encargado de salir. Todos los otros días que estuvimos. Es decir, tuvimos una reunión de equipo y todos los otros días salimos.

Y presentarnos y decirles, vamos a ser los médicos, vamos a ser los enfermeros, vamos a ser las promotoras de acá. Queremos conocernos, queremos que vengan, les alcanzamos cartillas con nuestros horarios, es decir empezamos a abrir historias clínicas como le ponemos el nombre, como le ponemos el número a la historia clínica, que se yo, son pavadas, que vos decís, son fundantes. Entendés? Que se yo, estuvo bueno.

*¿Qué dificultades había?*

Yo me acuerdo de esas épocas y las mayores dificultades las tenía en el Municipio de La Plata no acá. ¿Entendés? Como que acá si había una dificultad, que las había, no las tenía que resolver yo sola, las podíamos charlar en la reunión de equipo y eventualmente veíamos como íbamos consiguiendo las cosas.

Si pero teníamos un director que decía no no de aca no se va, que se yo, no teniamos el remediar por que teniamos q hacer los papeles o no podiamos vacunar por q los enfermeros no tenian el curso. Pero eran cosas q bueno falta el curso que hagan el curso va uno primero y después que vaya el otro. Necesitamos el remediar. Faltaba la papeleta del remediar el director se encargaba ibamos haciendo eso. La verdad q yo pienso que en el inicio inicio fueron muy pocas las dificultades y las q fueron como fueron presentadas y pensadas colectivamente ehh fueron como fuimos muy felices al poderlas superar. Mayores dificultades fueron 2.3-4 años dsp cuando fuimos complejizando sumando disciplinas distintas miradas, como todas dinamicas de grupo donde cada uno ocupa el rol que ocupa no es lo mismo un grupo de 5 cuando se van sumando mas y mas se complejiza, la atención se mantiene y aumenta y al cambiar los roles y al haber a veces gente que no puede es mas estructurada más dura para cambiar los roles y eso devino en gente q se fue como Manuel o la pediatra q nunca perteneció mucho al grupo se fue mucho antes, y la verdad no estaba de acuerdo en nada estaba de acuerdo con la Reunión Equipo por q no tenia q atender la verdad q no sumaba en nada. Para mi lo más complejo fue eso por q empezamos a sumar más gente y la idea q se un centro docente empezar a sumar residencia, que rotaban en nuestra especialidad bueno q roten aps y bueno que vengan y roten y eso creo que nos hizo más fuerte pero tmb hizo que algunas personas que no pudieron bancarse bueno no eran más “el referente” bueno son peleas internas y eso fue complicado.

Lau:

*En Relación al barrio vos notas que fue creciendo ¿? Q a lo largo de los años la referencia fue cada vez mayor? Como ves al barrio en estos 10 11 años desde q estan los consultorios?*

Julia:

Impresionante lo q crecio pero si hasta economicamente. Pero en toa la ciudad yo vivo en San carlos pero como creció acá yo creo q se cuadruplicó asi no mas sin mirar ningun numero. Por q no habia de la 161 para alla había algunas casas así sueltitas..... y lo que es ahí atrás de las fabricas q esta todo sin calle no me acuerdo bien como se llama creo q es el futuro q esta en 163 y 524 por ahí.

No había nada 4 años atrás igual q aca atrás el de mayo todo eso explotó, muchísima entre por eso que bueno ya sabemos no nos alcanza las demandas no solo en lo

asistencial sino en lo no asistencial . no alcanza. Por q a verdad cuando uno quiere hacer las cosas bien con calidad necesitas tiempo necesitas lugar.

Lau:

*En relación a la PCS que definición o concepto tenes? ¿Y cómo crees que ha sido la pcs en el barrio?*

Julia:

Voy a tratar de no pensar de escritas pero... yo pienso q el pensar la pc en salud me parece q es una falacia. La participación es participación, en todo, en economía en precios en tener terrenos derechos en lo q sea. Es casi impensable pensar que cualquier comunidad va participar solo en teatro y no va a participar en salud. Me parece q la Participación es una característica que no es individual es una características de las poblaciones de la comunidad que se da en mayor o menor medida que tiene q ver con sus anhelos, con lo que falta, con lo que no tiene y tmb tiene q ver con q haya o no un interlocutor a quien pedirle, y tiene también que ver con que el hecho de que se reconozcan la gente que está reclamando esto que se reconozcan como pares y que están reclamando juntos, si eso sucede ahí hay participación. Si hay un reclamo por agua o que se yo por calles intransitables o por agua potable pero un reclamos de un barrio que no se reconoce como iguales o como gente q tiene que mirarse e ir a reclamar juntos no hay participación, si hay uno solo que ve eso y va casa por casa q se yo juntando firmas. Eso no es participación. Participación es un escalón más grupo de gente q esta en el mismo lugar en un mismo tiempo decide verse como personas individuales que tienen necesidades y deseos colectivos. Por eso digo q el pensar que eso que se genera ahí es participación lo podemos separar en distintos participación en salud en educación es un ejercicio teórico q no se si tiene mucho sentido...

lo que emociona de este lugar es abierto una residencia, para seguir, para que haya profesionales de la salud para continuar ideas y trabajo y que no estemos maquina. me parece genial eso, la participación existe desde que hay dos tres personas que viven una injusticia y se reconocen en ella. cuando nosotros vinimos acá, a veces, uno, ilusoriamente, soy la vanguardia iluminada, voy a proponer a la gente que sepamos todos, cómo hacer su casa, como cuidar la gente, es el verso que me dijeron a a mia, la facu te enseñar,. como

coger. la gente esta participando hay que averiguar donde, si me dejan, soy un agente extraño. la voy a pifiar un montón. ese lugar requiere humildad, reflexión y no es para todos los profesionales, hay algunos que no . se enojan

paciencia...

hay que ubicarse en tu palmera. tenes que tomar paracetamol,. y amoxi cada 8hs. la gente lo hace. cuando nosotros nos queremos meter en movimientos participación de la gente, tenemos. aca el movimiento evita, no. la verdad q estamos pegadas al mov evita, cuando puso el agua potable. despegarnos eso también es doloroso y nosotros no era que éramos apolítico. cada uno toma partido, más en la Pc, si que lo toma. y bueno, tendemos avanzar, mezclar en peleas partidarias minúsculas, tenemos que tratar de superarla. a nosotros me cuesta, terminar la secundaria, a mi me cuesta leer un artículo. buscar otras palabras , otros modos

y eso que no me preparare..

gracias!

Fin!

### Entrevista a Miriam López

A mí me llevó a participar en salud y ser promotora estar en el barrio y ver las necesidades de los vecinos, en cuanto a conseguir algunos turnos o algunos remedios. Tener contacto con las otras personas y ayudarlos. Me dijeron que estaba el curso, me acerque y me dijeron que sí. Era por única vez, organizado por el movimiento evita, me animé y fui.

El curso fue bueno, porque todos eran especialistas y doctores de capital. Se realizó en 43 entre 2 y 3, en una casa antigua del movimiento evita.

*¿Cuáles consideras que son las necesidades del barrio?*

Hay muchos tipos de necesidades. Como conseguir turnos para que se haga chequeo médico a bebes de un año y otra cosa es que de un día para el otro un chico se enferme, vaya directo a la salita y tratar que alguien los atienda, de hablar con los doctores para ver si se podía atender un caso especial de lo que le sucede al chico. Más en este barrio que hay mucha humedad, bronquiolitis, broncoespasmo.

*¿Cuál es tu rol en el barrio?*

Nosotros formamos un grupo de promotoras una vez que se nos entregó el certificado para trabajar en los barrios. Pero como uds saben... (Refiriéndose a conflictos de la organización política y referente) hay varios motivos. Hay un grupo al que se le está pagando, a mí no se me puede pagar por que yo tengo la cooperativa. Entonces yo no entre en ese grupo, pero sí me acerque a la salita y les dije que tenía ganas de ayudarlos con los chicos, y me involucre a eso y deje de lado lo de promotoras.

*¿Lo dejaste de lado desde el punto de vista formal no? Por qué vos haces algunas actividades de promoción...*

Si si, cada vez que ellos me dicen yo voy. Por ejemplo fui a Echeverry, a Los Hornos y Barrio Nuevo. Yo constantemente estoy con los vecinos. Cuando necesitan algo me dicen, no tenes ibuprofeno o tal cosa. Conseguir algo yo trato, me acerco, hablo con Julia.

Tengo una posibilidad más, a mí me dan más ganas de seguir ayudando porque sé que tengo a personas que me pueden dar ese espacio para que yo pueda atender a la gente. Hay que darles la igualdad a todos. Dicen, no venì a tal hora, tenes que hacer la fila igual que las demás. Entonces yo le aviso a Julia que tal vecina tiene un problema. No es todos los días pero de vez en cuando, cuando se necesita. Yo misma agarro voy, y les pido.

*¿Sabes cuantas promotoras hay en el barrio?*

Hay... las que yo conozco son cinco. Romina Barrios, Norma Alegre, Lili Aranda y Norma Celaya, ella coordina el comedor de la CCC. El que está en 516 y 158.

*¿Y en qué año habías hecho el curso?*

Yo termine este año.

*Las 5 promotoras actualmente de que están trabajando?*

Romi quedó en el grupo que te dije, está yendo en la semana a La Plata a encontrarse con el grupo. Van a los barrios. En este barrio no porque no dejan trabajar.

Acá había un grupo, la encargada de promotoras en la capilla. Pero comenzaron a cuestionar de cómo van a venir acá, se enojó y se fueron. Dijo que trabajar en el barrio es muy difícil. Entonces está trabajando en la plata. Tienen una consejería de salud en 43 e 2 y 3.

*¿Y cómo es el vínculo con el resto de los vecinos y promotoras? ¿Como se acercan?*

En mi caso los vecinos se acercan a mi cualquier duda que tengan o problema. Vienen y me preguntan qué posibilidad tengo de poder hablar con otra persona. También como en violencia de género. Ahora estoy con una señora cerca de la salita.

*¿Por qué crees que las personas se acercan a vos?*

Ellos saben que constantemente voy a la reunión a la Plata. Ven gente que viene a casa, como abogados, asistentes, participantes, las reuniones. Tengo personas a las cuales puedo pedirle favores. Me dicen, che , vos que sabes más que nosotros, no me puedes ayudar.... Yo les cuento, estoy participando en tal jornada o cosa y ahora por ejemplo ahora saben que estoy en la salita.

*¿Cómo hacen para trabajar los problemas? Afrontarlos resolverlos*

Ahora, está parado. Ahora no tenemos quien nos respalde en las necesidades y problemas que hay. No tenemos una persona que constantemente venga y nos diga, ¿que necesitamos?. Hacemos por nuestra cuenta. Digo voy a intentar hablar si puedo. Ahora consigo algo. Les digo que ellos mismos vayan.

*¿Se están juntando?*

A veces si. Nos juntamos. No tenemos reunión fija semanal.

*¿Qué espacios conoces que estén funcionando?*

El único lugar que conozco es el de la Fiebre. El del Movimiento Evita. De salud no hablan pero ven los problemas del barrio. Se juntan todos los sábados. De acá participan dos personas. Nosotros quedamos afuera. Cada vez que voy me dan la espalda, entonces no voy, me indigno. Si voy es para confrontar. No voy más. Como referente esta M.A

Tiene comedor y copa de leche. Ahora comenzó la actividad de boxeo. Había apoyo escolar, pero todo terminó. Fines si empezó. En el CIB. Las chicas de Agua fuerte me pidieron si les podía preguntar a los vecinos sobre si querían hacer una actividad. Creo que la mayoría eligieron hacer manualidades. Dijeron que iban a ver qué cosas iban a conseguir para llevarlas a un lugar y para que las mujeres puedan ir.

*¿Sabías que en la salita hay cerámica, un espacio al que van mujeres del barrio?*

Si sabía, lo que pasa es que el horario es complicado.

*¿Qué es la partición comunitaria para vos?*

Es lo más importante que uno pueda hacer, con los vecinos en cuanto a conocimiento. Si vos participas en una asamblea o algo te vas enterando lo que va pasando, sabes que puedes hacer si sucede algo, sabes cómo resolver, a quien preguntar o llamar. Para mí que es muy importante tenés que tener las ganas. Veo, escucho lo que se está haciendo. Porque la reunión que se hace una vez al mes en la mesa barrial. El tío Di Marzio me dijo

que participe. Luego me dijo que salga y ya no Salí. Yo a través de la mesa conocí mucha gente y gracias a eso le doy una mano a mucha gente.

El lunes que viene es la mesa en el CIB...

*¿Que se consiguieron gracias a encontrarse, participar?*

Yo digo que el grupo consigue bastante, tanto el local de la fiebre, en el 10 de mayo, en la zona de Lili. En cada parte donde se hacen actividades hay un logro, porque se juntan y se logran.

Acá por ejemplo en el barrio cambió cuando estuvo V. M, ella hizo un montón. Bajó muchas cosas, hizo cosas de salud ella hizo emprendimientos, gracias a ellos nosotros tuvimos la extensión de la luz, las casitas. Eso acá. Y es constante nosotros estamos en comunicación para que nos ayude en las cosas que necesitamos. Y acá en el lugar de Lili veo mucho porque se juntan a hacer actividades, arreglaron las calles, estiraron la luz ellos solos. En el 10 de mayo se juntan pero no están unidos. Suelen bajar de desarrollo social por si a alguien le falta arena, mejorar la calle. En cuanto a salud, la trabajadora social del CIB va a visitar al barrio y acompañan por violencia de género, maltrato, ayudan a muchas familias. Los chicos que están en pésimo estado. Ahí de Miriam, a la gente le consigue planes para trabajar. Yo veo muchos logros acá, no hay una unión de todos las rosas, ¿Por qué? Porque hay muchos frentes políticos. Uno quiere ser más que la otra. Lo mejor es el bien común del barrio. Yo por eso deje de lado lo político y me fui a lo grupal. No hago lo que me dice el evita. Yo ya me incorporo acá, allá. Entonces todos me conocen.

Nosotros sin Uds. no vamos a tener nada, ni salir adelante. Es como siempre digo. Nosotros estamos dispuestos pero nosotros estamos dispuestos a que nos pregunten siempre. Que sepan que está pasando.

Se le comenta sobre la actividad del miércoles 20 de la posta.

*¿Que de salud se podría trabajar?*

Violencia de género. Ya no lo puedo solucionar. Si decirle con quien hablar. Ahí no me meto por que no puedo más que eso. Por suerte la consejería de mujeres ellos enseguida responden, les puedo contar.

*Concepto de territorio:*

Nos parece importante realizar una breve conceptualización acerca de la categoría de territorio, para posteriormente hacer una descripción del mismo.

En principio, la definición clásica nos conduce a que dicho concepto proviene del latín “terra” remite a cualquier extensión de la superficie terrestre habitada por grupos humanos y delimitada en diferentes escalas: local, municipal, regional, nacional o supranacional. Se trata de un espacio estructurado y objetivo estudiado por la geografía física y representado cartográficamente.

*“...sabemos que el territorio así evocado está lejos de ser un espacio “virgen” indiferenciado y “neutral” que solo vive del escenario para la acción social o de contenedor de la vida social y cultural. Se trata siempre de un espacio valorizado sea instrumentalmente (bajo el aspecto ecológico, económico o geopolítico) sea culturalmente (bajo el ángulo simbólico-expresivo). En efecto, el territorio solo existe en cuanto ya valorizado de múltiples maneras: como zona de refugio como medio de subsistencia, como fuentes de productos y de recursos económica, como área geopolíticamente estratégica, como circunscripción política-administrativa, como “belleza natural”, como objeto de apego afectivo, como tierra natal, como espacio de inscripción de un pasado histórico o de una memoria colectiva, como símbolo de identidad socioterritorial, etc “* Giménez, G. *“Estudios sobre las Culturas Contemporáneas “Universidad de Colima pcultura@cgic.uco.mx ISSN (Versión impresa): MÉXICO Año 1996.*

A través de esta definición podría entenderse que, un espacio geográfico usado, significado, delimitado, es el territorio.

Los territorios son una construcción social que se define y redefine continuamente a partir de las significaciones y usos que los sujetos, los construyen cotidianamente, a partir de historias comunes, usos y sentidos. Así como los sujetos somos seres con historia, el territorio también la tiene.

Allí el territorio se transforma en un “lugar” delimitado desde lo real, lo imaginario y lo simbólico. Esa delimitación, marca los bordes que encierran al territorio en sí mismo, pero, como tales, esas orillas están en constante movimiento.

Los límites del territorio, tienen un importante componente subjetivo ya que, son en definitiva, inscripciones de la cultura, la historia y se entrelazan estrechamente con la biografía de cada habitante del mismo

